

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №72»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 6  
от «27 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида» №72 НМР РТ  
  
Иноземцева Н.М.  
Вводится в действие на основании приказа  
№ 103 от «27 » 08 2024 год

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №72»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**на 2024/2025 учебный год**

г. Нижнекамск, 2024

## I. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

### 1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 72 » Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Лицензия сер. 16Л01 №0005511 рег. № 9435 от 24.01.2017г., Свидетельство о государственной аттестации и аккредитации МАДОУ № 72 № 1232 от 25.03.2002г.
Адрес:	Республика Татарстан, г. Нижнекамск.ул. Мира 41 Телефон: 8 (8555) 36-44-15
Тип дошкольного учреждения	общеобразовательный
Вид дошкольного учреждения	общеразвивающий
Функции дошкольного учреждения	признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.
Режим работы –	5-ти дневный с 6.00 - 18.00ч.
Направление работы	физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие детей.
Цель работы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности
Заведующий МАДОУ № 72	Иноземцева Наталья Михайловна, образование высшее, общий стаж работы 25 лет, в данной должности 13 лет.
Заведующий по ХЧ:	Игамбердиева Айгуль Зинфировна, образование – высшее, стаж работы 14

	лет, в данной должности 5 лет.
Старший воспитатель:	Сорока Марина Николаевна, образование – высшее, педагогический стаж работы 18 лет, стаж в данной должности 4 года, высшая квалификационная категория.
Старшая медицинская сестра:	Вакилова Лариса Флуновна, образование среднее специальное, медицинский стаж работы 18 лет, в данной должности 28 лет.

### **Уровень комплектации**

	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет)	Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	3	2	2	3	2
Количество детей	55	43	44	57	43

Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания, с 6.00 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по одновозрастному принципу.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

#### ГРУППЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

гр. №1 - первая младшая (1-2г)  
 Гр. №2 - первая младшая (2-3г)  
 Гр. №3- первая младшая (2-3г)  
 Гр.№5 – вторая младшая группа (5-6 л.)  
 гр. №10 - старшая группа (5-6 л.)

#### ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2023

Татары – 81/31%  
 Русские – 174/66%  
 др. - 10/4%  
 национальности

#### РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ

Гр. №6 – средняя группа (4-5 л.)  
 Гр.№8 –средняя группа (4-5 г.)  
 гр.№7 - старшая группа (5-6 л.)  
 Гр. №9 - подготовительная к школе группа (6-7 л.)  
 Гр. №11 – 2 мл. группа (3-4 л)  
 Гр. №12 – 2 мл. группа (3-4 л)  
 Гр. №4 – подготовительная к школе группа (6-7 л.)

### **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Старший воспитатель -1  
Муз.руководителей – 2  
Инструктора по ФИЗО – 1  
Воспитатель по обучению тат.языку – 1  
Педагог-психолог – 1  
Воспитатели -18  
**Всего: 24**

**По стажу:**

До 5 лет – 4 (17%)  
От 5 до 10 лет – 2 (8%)  
От 10 до 15 лет – 9 (37%)  
От 15 до 20 лет – 5 (21%)  
От 20 и более – 4 (17%)

**По категориям:**

Высшая категория-9 педагогов (37,5%)  
Первая категория – 9 педагогов (37,5%)  
СЗД – 0 педагогов (0%)  
Без категории-6 педагогов (25%)

**По образованию:**

Среде-специальное образование-5 педагогов (21%)  
Высшее образование-19 педагогов (79%)

**По возрасту:**

до 25 лет – 1 (4%)  
с 25 до 35 лет – 6 педагогов (25%)  
с 35 до 45 лет – 10 педагогов (42%)

**По национальности:**

Русские – 15 педагогов (62%)  
Татары – 7 педагогов (30%)  
Чуваши – 2 педагога (8%)

Детский сад работает по образовательной программе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 72» НМР РТ разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе на основе образовательной программы дошкольного учреждения разработаны рабочие программы и в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 уч.год.

В детском саду созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива МАДОУ в инновационном режиме привлекла к новым формам сотрудничества с родителями, их активному участию в жизни детского сада на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Эффективно работает родительский совет, оказывающий большую помощь в решении важнейших задач образовательного учреждения

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. С 2017 года МАДОУ №72 является базовым по внедрению ФГОС ДО. В связи с этим была проделана большая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, надворным оборудованием.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и

игрушками.

В ДОУ имеются следующие залы и кабинеты:

**Педагогический блок:**

- музыкальный зал (пл. 188,8 кв. м.)
- физкультурный зал ( пл. 93,7 кв. м.)
- бассейн (пл. 321, 4 кв. м.; ванна 57,9 кв. м.)
- сауна, фитобар
- кабинет методиста(пл. 40,3 кв. м.) -кабинет изучения татарского и английского языков с интерактивным оборудованием  
(пл. 34,5 кв. м)
- кабинет педагога-психолога (23,6кв.м.)

**Медицинский блок**

- прививочная
- изолятор
- хлораторная
- кабинет медперсонала

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ:**

Направление развития	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Осокина Т.И.	«Физкультурные занятия в детском саду» «Обучение детей плаванию» «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»Д.В.Хухлаева, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Игры и развлечения детей на воздухе» Т. И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Л. С. Фурмина, «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» И.Фомина. «Развивающая педагогика оздоровления» Б.Т.Кудрявцев «Утренняя гимнастика в детском саду». Е.Железнова «Аэробика для малышей» М.М. Борисова “Малоподвижные игры и игровые упражнения” (3-7 лет) Ю.Змановский “Здоровый дошкольник”.социально оздоровительная технология Л.Лавров, М.Бубличенко “Дыхание по Стрельниковской” М.Лазарев “Здравствуй” оздоровительная развивающая программа

Социально-личностное	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» О.Князева, Р.Стеркина “Я,Ты, Мы” программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет. Р.К. Шаехова “Региональная программа дошкольного образования”	«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н Николаева. «Ознакомление с окружающим» Т.М.Бондаренко, В.А.Комаров; “Дошкольникам о правилах дорожного движения Э.Я. Степанкова, М.Ф.Фименко; “В стране светофорных наук” О.Морозов, В.Фаляхов ,“Три сигнала светофора” Т.Ф.Саулина. Н.А.Рыжова “” Наш дом природа”, С.Т.Николаева “Юный эколог” «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Поделки из природных материалов» И.Панкеев Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой» Н.Комарова “Диагностика игровой деятельности” Н.Ф. Губанова “Развитие игровой деятельности” (вторая мл. группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник “Этические беседы с дошкольниками” (4-7 лет) Р.С. Буре “Социально-нравственное воспитание дошкольников” т(3-7 лет) З.М. Зарипова Учебно-методический комплект по обучению детей татарскому языку “Говорим по татарски”
Познавательное развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» А.Страунинг “Росток”, программа по ТРИЗ-РТВ	Г.Ванюхина “Речевцветик” программа воспитания верbalных и неверbalных средств познания окружающего мира у дошкольников «Математика в детском саду» Л.С.Метлина «Конструирование» З.В.Лиштван «Конструирование из природных материалов в детском саду» И.В.Новикова, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «Уроки ручного труда» А.В.Козлина Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет)
Речевое развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» О.Ушакова “Развитие речи и творчества детей дошкольного возраста”	О.Ушакова “Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста” Ю.Микляева, В.Сидоренко “Диагностика речевой активности детей в период адаптации к первой и второй младшим группам” З.М. Зарипова “Учебно-методический комплект по обучению детей татарскому языку”
Художественно-эстетическое	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова,	Ю.Готанов «Развитие творческого мышления» «Изобразительная деятельность в детском саду»

развитие	Э.М.Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» И.А.Лыкова “Цветные ладошки”	Т.С.Комарова, Т.С. Комарова «Развитие творческих способностей дошкольников» (3-7 лет), «Аппликация из природных материалов » И.В.Новикова, “Мы играем, рисуем, и поем” интегрированые занятия для детей, М.Ю. Гоголева “Логоритмика в детском саду”, Г.И. Анисимова “100музыкальных игр для развития дошкольников”, Е.Г. Ледяйкина “Чудеса для малышей” музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду, Л.А. Горохова, Т.Н. Макарова “Музыкальная и театрализованная деятельность детей в ДОУ” М.Ю. Картушина “Сценарии оздоровительных досугов для дете 3-4 лет” М.Ю. Картушина О.А. Шиян “Развитие творческого мышления. Работаем по сказке”
----------	---	--

В учреждении функционируют:

- **7 развивающих** групп для детей **с 2 до 7**. Развивающие группы – 1 и 2 раза в неделю во второй половине дня. Форма обучения – групповая, подгрупповая.
- **6 кружков** – для детей **с 3 до 7** лет:  
 - «Ритмопластика», «Хореография», «Развивалочка», «Кроха», «Говорушки», «Веселый язычок», «Грамотей»..  
 Кружки – вторая половина дня, 1 и 2 занятия в неделю.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТРОЯТСЯ, ОПИРАЯСЬ НА ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред от 02.07.2021 г.)
- ✓ Закон РТ от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании от образования в РТ»
- ✓ «Конвенция о правах ребенка»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 01.01.2021 г.
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
  - ✓ «Декларация прав ребенка»
  - ✓ «Концепция дошкольного воспитания»
  - ✓ «Закон «О языках народов РТ»
  - ✓ Устав ДОУ
  - ✓ Нормативно – инструктивные документы по дошкольному воспитанию
  - ✓ Образовательная программа МАДОУ №72;
  - ✓ Дополнительная образовательная программа МАДОУ №72

## **II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

2. Создавать условия для развития познавательной активности, любознательности, стремлении к исследованию в процессе совместной деятельности взрослых (родителей) и детей.

### **Анализ по задаче №1**

Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Охрана жизни и здоровья детей является главной задачей нашего коллектива. В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе

Особое внимание уделяется использованию физических упражнений на свежем воздухе в различных формах: физкультурные занятия, спортивные упражнения, подвижные игры. Закаливающие процедуры с детьми проводятся систематически без перерывов.

Соблюдается режим прогулок. Дети гуляют в любую погоду, при температуре воздуха до -15 младшие группы, до -18 старшие группы. Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительностью, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей.

Систематически проводятся по 3 физкультурных занятия, согласно Сан.ПиН: 1 занятие на улице, 1 в спортивном зале, 1 заменено на занятие в бассейне. Все занятия и утренние гимнастики проводятся с музыкальным сопровождением.

Ежедневно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, оксалиновая мазь, ароматерапия). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Против гриппа привиты 160 детей.

В группах ежедневно проводилась влажная уборка с применением моющих

и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп.

В 2023/2024 году проводилась санитарно-просветительская работа с детьми, воспитателями и родителями. Воспитатели, медицинская сестра в разделе «Азбука Здоровья» проводили занимательные беседы с детьми, используя дидактические и профилактические упражнения, ритмопластику, технику саморасслабления, психогимнастику по формированию у них привычек здорового образа жизни.

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Спартакиада», «Малые олимпийские игры», «Зарница».

Поднимались вопросы снижения заболеваемости на педагогических часах, оперативных планерках, проведен семинар-практикум «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах».

За учебный год было проведено 3 медико-педагогических совета, на которых рассматривались итоги адаптации детей, отслеживалось их нервно-психическое развитие и состояние здоровья.

На протяжении нескольких лет наше дошкольное учреждение успешно продолжает вести физкультурно-оздоровительную работу с использованием авторской программы:

- Ю. Змановского «Здоровый дошкольник» (реализация этой программы в нашем д/саду осуществляется с 1998 года),
- программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я. Ты. Мы» п/р О. Князевой ( внедряется с 2005 года),

Данные программы и методики обеспечивают сохранность здоровья дошкольников и улучшение физического и психоэмоционального развития. Показатели заболеваемости детей говорят об эффективности используемых оздоровительных мероприятий.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении**

	<b>2020/2021 (295)</b>	<b>2021/2022 (274)</b>	<b>2022/2023 (261)</b>
Группа здоровья: I -	94	95	95
II -	188	172	164
III -	13	7	2
IV -	-		-
Физ. группа: основная	260	239	247
подготовит.	35	34	13
специальная	-	1	1

По сравнению с прошлым 2022 годом показатель с первой группой здоровья остался прежнем 95 детей, улучшился показатель с третьей группой здоровья.

## **Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ**

<b>Пропуск одним ребенком по болезни</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Кол-во дней	2,8	3,9	4,4	3,7

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость понизилась на 0,7 и это радует.

### **Питание.**

В ДОУ организовано 4-ти разовое питание согласно требованиям СанПин на основе примерного десятидневного меню. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. Полдник и ужин объединён в уплотненный полдник с включением блюд ужина. Соблюдаены соотношения белков, жиров и углеводов. Ежедневно родители участвуют в бракераже приготовленной продукции и оставляют свои отзывы в специальном журнале.

### **Организация работы в адаптационный период в младшей группе.**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – в разы меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а так же более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей. Дети до поступления в детский сад посещали адаптационную группу «Кроха», что дает положительную динамику.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2022	2023
Легкая адаптация	59	60
Средняя	21	10
Тяжелая	0	0

Летом 2021 года в детский сад принято 72 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет, и 8 детей с 3 до 4. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в 2021 году.

В 2022 году принято 60 детей в возрасте от 1 до 3 и 9 детей от 3 до 4 лет. С 4 детьми проводилась работа с родителями и ребенком педагогом - психологом и медицинским персоналом

### **Выводы:**

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Для снижения пропусков следует продолжить работу и уделить особое внимание проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году.

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

В процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактором является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию.

Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологий – приобщает к двигательной активности детей. Задачей, на будущий учебный год, является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения.

Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

### **Анализ по задаче №2**

*Создать условия для развития познавательной активности, любознательности, стремлении к исследованию в процессе совместной деятельности взрослых (родителей) и детей.*

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. В планах хорошо просматривается работа по УМК по обучению детей татарскому языку и ЭКС.

На основании годового плана ДОУ узкими специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Анализ показал:** В ходе мониторинга было обследовано 261 детей. Из них имеют (в%):

- высокий уровень – 48%
- средний уровень – 50%
- низкий уровень - 2%

Мониторинг показал удовлетворительный уровень развития воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Программный материал **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Младшие группы показали результат ниже, так как многие дети недостаточно социализированы. Педагогам младших групп необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, умению вести ролевые диалоги, общаться со сверстниками.

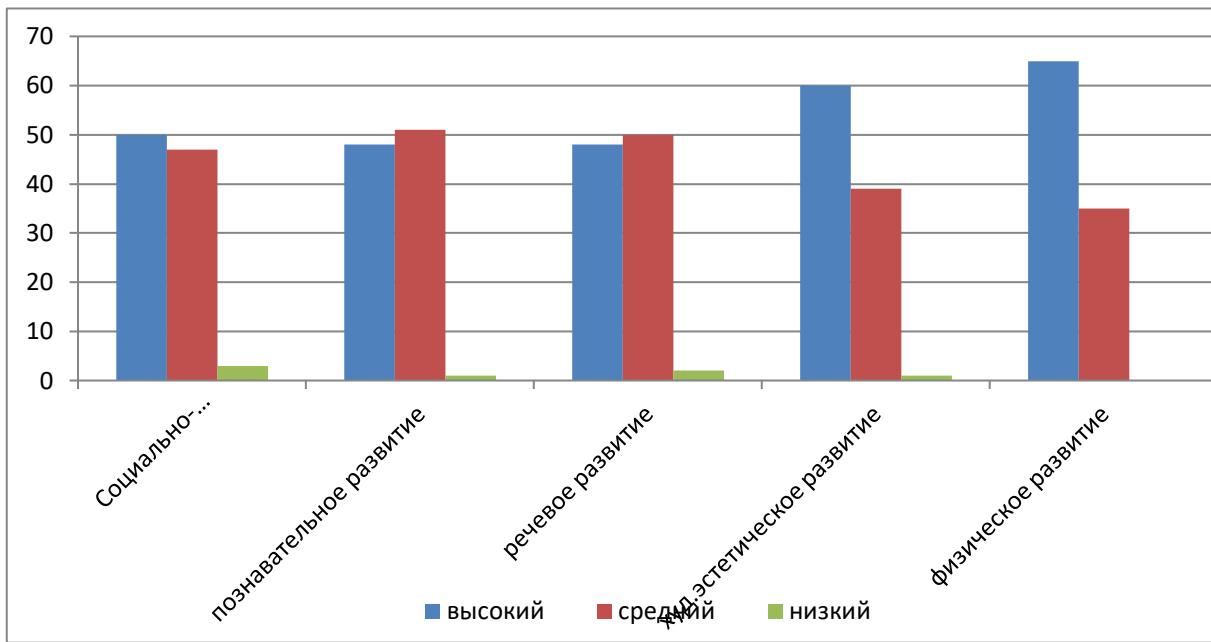
Программный материал **по образовательной области «Познавательное развитие»** во всех группах на должном уровне. Наиболее высокий результат в подготовительных группах. Педагогам продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, развитию элементарных математических представлений и конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»**. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп (85%). Педагогам продолжать углублённую работу по развитию речи, в том числе по формированию языковой культуры речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** находится на достаточно высоком уровне во всех возрастных группах. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: музыкальная и изобразительная деятельность. Несколько ниже результаты по разделам: приобщение к искусству и конструктивно-модельная деятельность.

Педагогам в течение года необходимо вести индивидуальную работу с детьми, которые показали низкие результаты по формированию умений и навыков в изодеятельности, закреплять вокальные умения.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.



**Вывод:** Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателями учитываются основополагающие принципы парциальной программы Ю. Змановского «Здоровый дошкольник».

- Общая и моторная плотность занятий в норме.
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

**Вывод:** Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особенно в рамках усвоения следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Создавать условия для развития у детей: коммуникативного и речевого развития. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

В мае 2024 года педагогом психологом МАДОУ № 72, с согласия родителей (законных представителей) проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Обследование

проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

В октябре 2023 года педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп. Цель - оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности к школьному обучению. По итогам обследования была сформирована коррекционная работа с детьми по подготовке к школьному обучению, направленная на развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления, восприятия.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

### **Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МАДОУ № 72 («24» мая 2024 г.)**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	76	10	22	1	2
предпосылки к учебной деятельности	36	80	8	18	1	2
пространственные представления	33	73	11	24	1	2
мыслительная деятельность	31	69	12	27	2	4

*средний показатель сформированности предпосылок	33	74,5	10	23	1	2,5
--	----	------	----	----	---	-----

Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
	74,5%	23%	2,5%

**Выводы:** работа по формированию готовности детей к школьному обучению прошла целесообразно, выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здравьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

### **Национальное воспитание**

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствие с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

В этом учебном году мы продолжали реализовать Учебно - методический комплект (далее УМК), который включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы. Обучение татарскому языку вводится со средней группы.

Татарский язык дети изучают в отведенное время в режиме дня, три раза в неделю. Помимо этого проводится индивидуальная работа по закреплению пройденного материала, выполняются пожелания родителей по дополнительной работе с детьми по изучению татарского языка.

Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам. В холле детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы. Дети используют объем

словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагоги в воспитательно-образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедийные материалы. Активно используется приложение к календарному плану по активизации словаря татарской речи, где даны образцы диалогов.

Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и НРК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстан и России. Портреты Президентов РФ и РТ.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной»...

Для ознакомления с татарским фольклором используется ЛЭП-буки, папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Укрась головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательного процесса на татарском языке: широко использовать детскую художественную татарскую литературу при проведении различных мероприятий в детском саду, включить в музыкальное образование слушание классиков татарских композиторов.

Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детей. Организован просмотр мультфильмов. По сюжетам просмотренных мультфильмов организовывались выставки.

## **Результаты диагностики освоения татарского языка 2023-2024 учебный год**

№ гр.	№6 ср.гр.	№8 ср.гр.	№7 ст.гр.	№5 стар.гр.	№10 стар.гр.	№4 подг.гр.	№9 подг.гр.
-------	--------------	--------------	--------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>												
<b>Выс.</b>	-	14%	-	15%	14%	18%	14%	14%	9%	25%	19	27%	14	25%
<b>Сред.</b>	-	43%	-	38%	41%	41%	41%	43%	65%	60%	45	54%	76	65%
<b>Низ.</b>	-	43%	-	47%	45%	41%	45%	43%	26%	15%	36	19%	10	10%

### **Выводы:**

Результаты диагностики обучения татарскому языку показывают стабильность показателей высокого и среднего уровня и снижение показателей ниже среднего уровня.

*Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских слов по программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 4-5 лет - запоминают и быстро забывают. Свободной разговорной речью владеют не достаточно хорошо.*

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике. Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам. Продолжать использовать произведения на татарском языке при проведении праздников и мероприятий

### **Анализ по задаче №3**

Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов, развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС.

По совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

### **Анализ кадровых условий**

<b>Сведения</b>	<b>2020/2021 г.г.</b>	<b>2021/2022 г.г.</b>	<b>2023/2024 г.г.</b>
<b>По образованию</b>			
Всего педагогов:	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
Высшее:	21/70%	19/63%	20/80%
Средне-специальное	9/30%	4/13%	5/20%
не законченное	3/10%	4/13%	-
<b>По стажу работы</b>			

От 0 до 5 лет	5/17%	4/13%	4/16%
От 5 до 10 лет	8/27%	7/23%	4/16%
От 10 до 15 лет	5/17%	4/13%	7/28%
От 15 до 25 лет	8/27%	3/10%	2/8%
Свыше 25 лет	4/13,3%	9/30%	6/24%
<b>Категорийный уровень</b>			
Высшая кв. категория	2/7%	5/17%	9/36%
1 категория	20/67%	15/50%	10/40%
СЗД	4/13%	3/10%	-
Всего с категориями	22/73%	21/67%	20/80%
Не имеют	8/27%	4/13%	6/24%

Общая численность педагогов с квалификационной категорией снизилась на 1%, за счет выхода педагога на пенсию. Два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. В итоге общее количество педагогов с категорией составляет 80%. На СЗД в этом году претендентов не было. В 2024/2025 учебном году запланировано повысить категорийный уровень педагогов: 1 педагог аттестуется на СЗД, 1- на первую кв. категорию, 1 на высшую кв. категорию, 3 педагога заявлены на подтверждение высшей кв. категории.

Аттестация и курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом МАДОУ, который размещен на специальном стенде в методическом кабинете. На установочном педсовете педагоги информированы о прохождении курсовой подготовки на текущий учебный год.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает мотивированность на качественный профессиональный труд.

#### *Курсовая подготовка педагогов:*

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Бюджет	6(27,2%)	1(3%)	6(22%)	8 (32%)
Внебюджет	-	2(6%)	0	2 (8%)
Курсы переподготовки	2 (9%)	1(3%)	0	0
Всего	8(36,2%)	4(13%)	6(22%)	10 (40%)
Всего педагогов	22	30	27	24

В 2024 году по плану 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в

различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, внедрять в практику детского сада ФГОС ДО.

**Выводы:** Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90% педагогов с высшим и средним специальным образованием. Все педагоги имеют профильное дошкольное образование. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления с ФОП утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;

- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

### **Анализ работы с родителями**

№п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение	Примечание
1	Общие родительские собрания	1	50%	Выполнено в полном объеме
2	Групповые родительские собрания	3	70%	выполнены в полном объеме
3	Консультация для родителей	15	100%	Реализованы в полном объеме
4	Школа молодого родителя	5	100%	

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года велась работа по изучению состава семьи их благополучия. Выявлялись семьи «ГР». В нашем дошкольном учреждении 29 – многодетных семей, 18- неполных семей, 1- семья, состоящая на внутреннем учете ДОУ (Хамидуллина Р.).

Воспитателями осуществляются посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Особое внимание уделялось индивидуальной консультационной работе с родителями – было проведено 26 индивидуальных консультаций, 17 индивидуальных консультаций с педагогами.

Проводилась индивидуальная работа с детьми по запросам родителей и педагогов по проблемам агрессивного поведения, тревожности, непринятия

ребенка коллективом сверстников. Таких запросов было не много – 4 , где в первую очередь давались рекомендации взрослым: родителям и педагогам.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

-создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей, конкурсах, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ: Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выходы:** При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 75% родителей, на 3% выше чем в прошлом году, принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках

ДОУ. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ составляющий 85% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод:

- созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

**Проблемы:** Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях. Необходимо продолжать повышать культуру родителей, эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

### **Анализ результатов коррекционной работы**

Планирование и содержание коррекционного обучения определяются программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта не исключая и национально-региональный компонент.

В течение года тесно сотрудничали со специалистами из Центра диагностики и консультирования. В 2023/2024 уч. году подали 15заявок на проведение логопедического и психологического обследования детей. По итогам обследования специалистами центра диагностики и консультирования, дети с нарушением речи 7 воспитанников нуждаются в смене образовательного учреждения.

Дети сменили образовательные учреждения в соответствии с диагнозом.

### **Справка – анализ по платным образовательным услугам**

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года), Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе представлена в

«Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте детского сада в разделе дополнительное образование.

В МАДОУ № 72 созданы условия по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе: «Хореография», «Веселый язычок», «Ритмопластика», «Развивалочка», развивающие группы по программам: «Юный шахматист» 5-6 лет, гр.№6, «Волшебная клеточка» 5-6 лет, гр.№6, «Игралочка» 3-4 года, гр.№8, «Развивайка» 3-4 года, гр.№9, «Чудеса головоломок» 4-5 лет, гр.№11, «Город Мастеров» 4-5 лет, гр.№12.

№	Название услуг	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	«Ритмопластика»	12%	11,4%	15%
2.	Хореография	29%	33%	31%
3.	«Веселый язычок»	24%	11%	25%
4.	«Говорушки»	-	-	23%
5.	«Группа социальной и психоэмо-эмоциональной адаптации» (ранний возраст) «В гостях у сказки».	9%	8,3%	9%
6.	Развивающие группы (дошкольный возраст)	59%	70%	83%

**Вывод:** Таким образом, дополнительным образованием в ДОУ охвачено 88,6% детей. Обучение ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально- коммуникативное, речевое.

**Перспектива:** Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показом открытых занятий, организаций выставок, музыкальных концертов.

### **Участие коллектива в Международных, Российских, Республиканских, региональных, городских конкурсах**

Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийский фестиваль конкурс искусств и творчества АРТ-ОВАЦИЯ	Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.	Лауреат I степени
V муниципальный фестиваль «Мастерская талантов»	Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.	Лауреат I степени
Муниципальный смотр конкурс «Зеленый огонек-2024»	Агафонова О.Г.	Диплом 3 место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.	Лауреат I степени
Муниципальный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов»	Агафонова О.Г., Семенова М.В.	Диплом I степени

Муниципальный этап республиканского конкурса BabySkills	Булаева Г.Р.	Диплом I степени
Международный фестиваль-конкурс «Поколение-2024»	Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.	Лауреат II степени
Республиканская интеллектуальная игра «Умка»	Булаева Г.Р., Зубайрова Л.Р.	Диплом II степени
Региональный вокальный конкурс «Семь веселых нот»	Тумаева Т.Л., Кириллова-Егорова Л.И.	Диплом лауреата I степени
Муниципальный турнир по шахматам «Шахматные надежды - 2024»	Ильдерякова Т.В.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс видеороликов ко дню образования БДД	Агафонова О.Г	Диплом III степени
Фестиваль детского народного творчества	Минеева Г.Ю. Тумаева Т.Л., Кириллова-Егорова Л.И.	Диплом 2 место
Международный конкурс фестиваля «Жемчужины Татарстана»	Минеева Г.Ю. Тумаева Т.Л., Кириллова-Егорова Л.И.	Лауреат

### **Вывод**

Содержание образовательной деятельности определялась основными направлениями развития МАДОУ и задачами на 2023 - 2024 учебный год. В МАДОУ проведена большая работа по реализации образовательной программы ДОУ, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МАДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.

Повысился уровень квалификации педагогических кадров. Сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приемами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях.

### **Проблемы:**

- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.
- Поиск современных, нетрадиционных форм и методов работы с родителями, для привлечения в образовательный процесс.

## **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ № 72 за 2023-2024 учебный год.**

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном удалось выполнить.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

3. Выполнение программы в ДОУ составляет 94%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

4. По итогам мониторинга 2023-2024 учебного года уровень подготовки детей к школе – высокий.

Во время контроля посещения занятий и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

1. Уровень освоения универсальных видов детской деятельности в ясельных группах № 1, 2 составляет около 70%.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по образовательным областям;

- усилить контроль за проведением организованной образовательной деятельности во всех группах, особенно в группах № 5, 7

2. По итогам проведенных проверок, есть существенные недоработки в вопросе реализации ФГОС ДО. Запланировано мало мероприятий по разъяснению моделей проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать больше обучающих и практических семинаров, педагогический совет, посвященные данной теме;

- обеспечить курсовую подготовку педагогов по данной теме.

3. Все еще низкий рост количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, связанный с принятием новых педагогов.

Предполагаемые пути решения:

- мотивировать педагогов для участия в городских, региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства;

- рекомендовать для аттестации в будущем учебном году на высшую квалификационную категорию Ильдерякову Т.В. и Ахметзянову Л.Б..

### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 учебный год:**

**1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.**

**2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**

**3. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через приобщение детей к истокам русской народной культуры.**

**4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ 1. РАБОТА С КАДРАМИ**

Программное обеспечение на 2024/2025 учебный год

МАДОУ №72	
Наименование программ, реализуемых в ДОУ	Номер группы Возраст детей
«От рождения до школы» Н.Веракса, Т.С.Комаровой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой <b>Авторские программы и методики:</b> И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Колесникова Е.В. « От звука к букве» и «Математические ступеньки» О.С.Ушакова «Развитие речи»	Ранний возраст № 1,2,3 Младшие группы № 4,9,  Средние группы № 11,12  Старшие группы № 8,6,

	подготовительные к школе группы №№, 10,5,7
Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»  «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д.В.Хухлаева, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Игры и развлечения детей на воздухе» Т. И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Л. С. Фурмина, «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» И.Фомина. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев «Утренняя гимнастика в детском саду». Е.Железнова «Аэробика для малышей» Т.И.Осокина «Обучение детей плаванию в детском саду»	Ранний возраст № 1,2,3 Младшие группы № 4,9  Средние группы № 11,12  Старшие группы № 6,8 подготовительные к школе группы №№, 10,5,7
«Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина	Средние группы № 11,12 Старшие группы № 8,6, Подготовительные к школе группы № 10, 5, 7
Шаехова Р.К. «Сөенеч – Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет.- Казань: Хэтэр, 4-5 лет; Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет.- Казань: Хэтэр, 5-6лет; Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет.- Казань: Хэтэр, 6-7 лет; Закирова К.В На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно- издательский өентр, 2011.- 256с.; Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти- әниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.; Шаехова Р.К. Раз словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хэтэр, 2011.- 96 с.	Средние группы № 11,12  Старшие группы № 8, 9,  Подготовительные к школе группы № 5, 7,10,
«От рождения до школы»Н.Веракса, Т.С.Комаровой; «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина; «Ритмическая мозаика»( программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста) А.И.Буренина; «Игры на музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»Э.Д.Казакова; Ветлугина «Музыка вдетском саду»	Ранний возраст 1,2,3 младшие группы 4,9  средние группы № 11,12  старшие группы № 8,6, подготовительные к школе группы

**Воспитательно-образовательная и оздоровительная работы  
в детском саду строятся на основе документов:**

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
  - Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
  - Конвенция о правах ребенка;
  - СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01. 2021 г.;
  - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Закон РТ №16 от 03.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Устав ДОУ.

### **1.1. Повышение квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Обучение на курсах повышения квалификации: Тимербаева Лилия Акмалетдиновна, Валиева Эльмира Маратовна, Хисамова Анна Викторовна	В теч.года	Ст.воспит. Сорока М.Н.
2	Изучение и обсуждение новинок методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, литературой по физкультурно - оздоровительной работе, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В теч. года	Зав.д/с Иноземцева Н.М., ст.воспитатель Сорока М.Н.
3	<i>Пед.час «Особенности реализации ФОП ДО»</i>	Сентябрь	ст. воспитатель Сорока М.Н.
4	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод.объединений,, семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства	в теч. года	ст. воспитатель Сорока М.Н.
5	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	ст. воспитатель Сорока М.Н.
6	Подготовка и организация аттестации педагогических кадров	Осень 2024 г. Весна 2025 г.	Ст. воспитатель Сорока М.Н.
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
8	Организовать работу «Школы профессионального мастерства» через: педсоветы, медико-педагогические советы, совещания при заведующем, семинары,	в теч. года	Зав. МАДОУ ст. воспитатель совет наставн.

	практикумы, консультации, открытые просмотры занятий и режимных моментов, курсовую переподготовку.		
--	--	--	--

## 1.2. Список аттестующихся педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1	Зубайрова Лилия Ростамовна	Воспитатель	Высшая категория	Высшая категория
2	Ахметзянова Лилия Барыевна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория
3	Ильдерякова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория

## План деятельности аттестационной комиссии

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение совещаний, рабочих встреч, консультаций с различными категориями сотрудников детского сада по вопросам предстоящей аттестации.	09 - 01	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Ознакомление с нормативными документами по аттестации: положения, приказы.	по мере поступления	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
3	Индивидуальные консультации: «Требования к аттестационным материалам педагогов»	постоянно	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
4	Подготовка опросников, аттестационных документов для аттестации педагогов	09,10	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
5	Подготовка педагогов к прохождению компьютерного тестирования	09,10	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
6	Прием заявлений	10	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
7	Оказание помощи при заполнении документов в электронной системе ЭО РТ	10	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
8	Деятельность внутреннего эксперта (просмотр ОД, режимных моментов)	11	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
9	Подготовка к заседанию аттестационной комиссии	12	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
10	Ознакомление педагогов с результатами аттестации	декабрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока

## 1.3. Инструктажи. Охрана труда.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	-Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в теч. года	Администрация ДОУ
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в теч. года при приеме	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.

3	Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в теч. года при приеме	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
4	Плановый инструктаж по ОТ и ТБ		Администрация ДОУ
5	Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	согл. приказу	Администрация ДОУ
6	Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно вып. определ. работ	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
7	- Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.

#### **1.4. Собрания трудового коллектива**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Итоги работы за год. Задачи на новый 2022/23 уч. Г.	08-09	
	-«Правила трудового распорядка для работников д/сада: закрепление рабочих мест и обязанностей, утверждение графиков работы»		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Организационно – хозяйственные работы в осенний период года»		Завхоз Игамбердиева А.З.
	- «Основные мероприятия годового плана: семинары, практикумы, конкурсы, смотры»		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М. Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2.	Анализ – отчет за I квартал	11	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Роль всех категорий работников в решении воспитательно-оздоровительных задач в контексте методической проблемы д/сада»		Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	- «Анализ заболеваемости за квартал среди детей и сотрудников»		Ст. мед/сестра Вакилова Л.Ф.
	- «Участие коллектива в городских мероприятиях и акциях»		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Выполнение трудового распорядка сотрудниками д/сада»		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»		Ст. мед/сестра Вакилова Л.Ф
	- «О соблюдении и нарушениях правил по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности работниками д/сада»		Пред.профкома Ахметзянова Л.Б.
	- «Организационно – хозяйственные работы в холодный период»		Завхоз Игамбердиева А.З.
3.	Обзор законодательных документов	01	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Изучение и обсуждение нормативных документов по трудовому законодательству,		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.

	реформированию пенсионного фонда, образовательному законодательству и др.»		
	- «Анализ – отчет заболеваемости детей за полугодие (стат. отчет за год)»		Ст. мед/сестра Вакилова Л.Ф.
	- «Санитарно – гигиенические мероприятия в период эпидемии гриппа»		патр. мед/сестра
4	Анализ – отчет административно – общественных комиссий по выполнению инструкций и предписаний	04	Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	- «Отчет профкома о работе комиссий д/сада по ОТ, ТБ и ПБ»		Пред.профкома
	- «Отчет ст. м/сестры по выполнению программы производственного контроля ЦГСЭН»		Ст. мед/сестра Гаврилова Р.С.
	- «Организационно – хозяйственные работы в весенний период»		Завхоз Мингалимова Р.М.
	- «Анализ заболеваемости сотрудников и детей»		патр. мед/сестра
	«Отчетно–профсоюзное собрание коллектива д/сада».	1 раз в кв-л	Председатель профкома
№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Состав совета наставников: М.В., Хайрутдинова З.В., Агафонова О.Г., Семенова М.В., Пустозерова Л.А.	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2.	Помощь при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников
3	Оказание помощи в организации ООД	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников
4	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду	Регулярно	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников
5	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	Неделя творческих отчетов	Молодые специалисты
6	Организация молодыми специалистами двигательной деятельности детей в группе и на прогулке	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников
7	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников
8	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	05	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
9	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	09	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
10	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на	05	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,

	летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.		
11	Оказание помощи в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, совет наставников

## 1.6 РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

### Молодые специалисты:

➤ Бакланова Арина Сергеевна – средняя группа № 11

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Беседа о возрастных особенностях детей	сентябрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
2	Рекомендовать литературу по теме самообразования, указать рациональные приемы работы с книгой.	сентябрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,,
3	Организовать взаимопосещения режимных моментов, занятий.	в течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
4	Осуществлять предупредительный контроль с целью оказания своевременной метод. помощи	1 раз в неделю	Ст. воспитатель М.Н. Сорока.,
5	Семинар-практикум «Организация диагностических мероприятий»	сентябрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
6	Беседа «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	в течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока,
7	Консультация «Непосредственная образовательная деятельность на прогулке »	декабрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока.,
8	Беседа «Двигательная активность в режиме дня»	январь	Инструктор по ФК Ахметзянова Л.Б.
9	Консультация «Создание языковой среды в режиме дня» (УМК)	декабрь	Восп. по обуч. тат. яз .Булаева Г.Р.
10	Беседа-консультация «Формы и методы оздоровления детей»	май	Воспитатель Семаева О.Н.

## 1.7 РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
1	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами, специалистов (инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог - психолог)	08	Зав. МАДОУ Иноzemцева Н.М., Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Оформление информационных стендов, консультаций в групповых приемных	09	специалисты, ст.воспитатель

<b>(предоставление информации)</b>			<b>М.Н. Сорока</b>
3.	Разработка сценариев праздников ДОУ, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	в теч. года	Зав. МАДОУ Иноземцева Н.М., Ст. воспитатель М.Н. Сорока
4	Работа узких специалистов в составе инициативной, творческой группы, работы ПМПК ДОУ и аттестационной комиссии	в теч. года	Зав. МАДОУ Иноземцева Н.М., Ст. воспитатель М.Н. Сорока
5	Пополнение соответствующих разделов в методическом кабинете	09	узкие специалисты
6	Консультирование педагогов по индивидуальным вопросам	в теч.года	ст. воспитатель М.Н. Сорока, узкие специалисты
7	Подготовка и проведение тематических мероприятий, конкурсов.	В теч. года	Узкие специалисты, ст. воспитатель М.Н. Сорока
8	Оформление тематических выставок	В теч. года	Узкие специалисты, ст. воспитатель М.Н. Сорока

## **1.8 ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Выборы членов творческой группы	08	ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году;	05-08	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
3	Оказание помощи в организации и проведении диагностики;	В теч. года	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
4	Методическая помощь молодым специалистам в планировании воспитательно-образовательной работы: - открытый показ занятий с последующим анализом; - открытый показ режимных моментов с последующим анализом - план работы в летний оздоровительный период	В теч. года	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
5	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
6	-Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников; - Оказание помощи в подготовке и проведению педсовета - Оказание помощи в подготовке кандидата на участие	10	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа

	в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»		
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Бэби скайлс», «Брейн ринг», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течении года	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
8	- Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	11	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
9	Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	12	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
10	- Оказание помощи в подготовке к педсовету (анкетирование); - Помощь в проведении «Недели здоровья»; -Оказание помощи в организации и проведении мониторинга	01	ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
11	-Проведение Дня защитников Отечества; смотру строя и песни; -Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	02	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
12	-Проведение «Недели встречи с прекрасным»; -Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; -Методическая помощь при подготовке к педсовету. -Подготовка к фестивалю детского творчества	03	Ст. воспитатель, М.Н. Сорока, творческая группа
13	-Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; - Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	04	Ст. воспитатель, М.Н. Сорока, творческая группа
14	-Методическая помощь при подготовке к педсовету; - Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	05	Ст. воспитатель, М.Н. Сорока, творческая группа

## 1.9 РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ

1	Городские методические объединения, конференции, конкурсы (см. Приложение №1)	В теч. года	Ст. воспитатель
2	Муниципальный конкурс «Ярмарка талантов»	январь	Ст. воспитатель Муз.руководители

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН
---	-------------	-------	-------------

П/П			ЫЕ
6	<p><b>«Установочный педагогический совет»</b>  <b>Приоритетные направления работы ДОУ на 2024/2025 уч. год</b></p> <p>- итоги летнего оздоровительного периода</p> <p>-обсуждение и утверждение: программы ООП в соответствии с ФОП ДО, годового плана, сетки занятий, режима дня, календарно-тематических планов, приложения к календарному плану по УМК</p> <p>-утверждение программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- принятие локальных актов регламентирующих педагогическую деятельность ДОУ</p> <p>- итоги смотра готовности групп к новому учебному году</p>	08	Старший воспитатель, заведующий ДОУ  зав. ДОУ Иноземцева Н.М. ст. воспитатель М.Н. Сорока  зав. МДОУ Иноземцева Н.М. ст. воспитатель М.Н. Сорока  зав. МДОУ Иноземцева Н.М.  зав. МДОУ Иноземцева Н.М. ст. воспитатель М.Н. Сорока
	<b>Предшествующая работа к педсовету:</b>		
	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период 2024 года	08	воспитатели групп
	2. Подготовка проекта годового плана на 2023/2024 учебный год.	06-08	администрация ДОУ, творческая группа
	3. Составление расписания ОД и режима дня для каждой возрастной группы на 2024/2025 уч. год	07	ст.воспитатель М.Н. Сорока
	4. Коррекция рабочих программ специалистов и всех возрастных групп на 2024/2025 учебный год	07	педагоги
	5. Коррекция проекта образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	06-07	Ст.воспитатель, рабочая группа
	6. Оформление наглядного материала к новому учебному году	08	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, педагоги
1	<b>«Нет земли краше, чем страна наша»</b>	09	Заведующий МАДОУ Иноземцева Н.М.
	Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 3. Познавательно-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4. Патриотический мини-центр, как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических мини-центров 5. Сотрудничество с родителями воспитанников, через реализацию проектов.		Ст. воспитатель Сорока М.Н.
2	<b>«Использование инновационных технологий в</b>	11	Заведующий

	<b>речевом развитии дошкольников»</b>		<b>МАДОУ Иноземцева Н.М.</b>
	<b>Цель:</b> Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.		
	- Слайдовая презентация «Иновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС»		Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	- Результаты тематического контроля «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ»		
	-Сообщение из опыта работы «Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС»		Воспитатель Бильданова Р.Н.
	Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр».		Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	- Деловая игра «Речь педагога особенна».		Воспитатель по обучению детей тат. и русск. яз Булаева Г.Р.
	-Деловая игра «Что вы знаете о РПП среде?» «Разминка», «Педагогический сундучок»		Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	Обсуждение и принятие решения педсовета		Заведующий Иноземцева Н.М.
	<b>Предшествующая работа к педсовету</b>		
	Проведение тематического контроля «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ».	10	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	Семинар-практикум «Развитие у дошкольников конструктивного творчества»	09	Воспитатель Низомова Е.Е.
	Консультация « Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»		Воспитатель Лазарева Т.Ю.
	Изучение методической литературы по теме «Организация конструктивно- модельной деятельности дошкольников »	09,10	Ст. воспитатель, педагоги
	Подготовка презентаций, сообщений	10	Ст. воспитатель, педагоги
3	<b>«Движение – залог здоровья»</b> Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие» 1. Содержание работы по физкультуре в средней группе 2. Содержание работы по физкультуре в старшей группе 3. Содержание работы по физкультуре в подготовительной к школе группе 4. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности 5. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий 6. Формирование у детей дошкольного возраста	02	Заведующий МАДОУ Иноземцева Н.М.

	ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности 7. Обсуждение и принятие решения		
	Выступление «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»		Старший воспитатель
	Выступление «Использование нестандартного физкультурного оборудования при организации образовательной деятельности»		Инструктор по ф\к Ахметзянова Л.Б.
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года.		Ст. медсестра Вакилова Л.Ф..
	Итоги тематического контроля во вторых младших группах № 6,7,13 «Организация оздоровительной работы в режиме дня»		Старший воспитатель
	Выставка и защита нестандартного физкультурного оборудования		Педагоги
	Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ		
4.	<b>«Организация работы в детском саду по театрально- игровой деятельности через приобщение к истокам русской народной культуры».</b>	03	Зав.ДОУ Н.М. Иноземцева
	<b>Цель:</b> изучение состояния работы по речевому развитию дошкольников через театрально - игровую деятельность		Зав.ДОУ Н.М. Иноземцева
	- «Профессиональный стандарт педагога»		ст. воспитатель Сорока М.Н.
	- Сообщение «Приобщать детей к изучению традиций и обрядов русского народа через устный фольклор, праздники и развлечения, игровую и театрализованную деятельность».		ст. воспитатель Сорока М.Н. Семенова М.В.
	<b>Работа в группах.</b> Что подразумеваются направления:		Творческая группа, педагоги ДОУ
	- Владение ИКТ – компетентностью		
	- Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей		
	- Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды		
	<b>Предшествующая работа к педсовету</b>		
	Разработка сценария педсовета	12	ст.воспитатель М.Н. Сорока, творческая группа
	Изучение методической литературы по теме педсовета	11,12	ст.воспитатель, педагоги
	Консультация «Профессиональная компетентность современного педагога»	12	Воспитатель Семаева О.Н.
	Консультация «Профессиональный стандарт педагога ДОУ»	10	ст.воспитатель М.Н. Сорока,
5	<b>Итоговый педагогический совет</b>	05	
	<b>Цель:</b> Создание обстановки психологического комфорта, использование методической помощи при подготовке к летне-оздоровительному периоду		

	- «Отчет по воспитательно-образовательной работе за 2024/25 уч. г.»		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М., ст. воспитатель М.Н. Сорока
	- «Анализ заболеваемости за 2024/25 уч. г.»		ст. медсестра Вакилова Л.Ф.
	- «Задачи на летний оздоровительный период»		ст. воспитатель М.Н. Сорока
	- Общий итог, решение педсовета		Зав. ДОУ Иноземцева Н.М.
	<b>Предшествующая работа к педсовету:</b> Разработка сценария педагогического совета.	04	Муз.рук. Тумаева Т.Л. ст. воспитатель М.Н. Сорока
	-подготовка отчетов педагогами ДОУ за 2023/2022уч. год		Педагоги ДОУ
	-подведение итогов образовательной деятельности с детьми		Педагоги ДОУ
	- подготовка презентации «Карусель событий года»		Ст. воспитатель М.Н. Сорока

## 2.2.МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<b>Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников»</b> «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» Выступление «Игры с детьми в период адаптации» Выступление «Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни» Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем» Консультация для родителей «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Характеристики нервно – психического развития ребенка»	10 марта	Старшая М.Н Мясникова Е.В. Сорока Педагог-психолог Л.Р. Зубайрова воспитатели: Иванычева А.В. Быстрова О.А., Тимербаева Л.А.. Ст. медсестра Гаврилова Р.С.
2	<b>Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста</b> Анализ нервно-психологического развития детей. Обогащение словаря детей через игровую деятельность Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития Выставка дидактических игр по развитию мелкой моторики рук Решение медико-педсовета	12	Ст. воспитатель М.Н . Сорока Педагог-психолог Л.Р. Зубайрова воспитатели: Иванычева А.В. Быстрова О.А., Тимербаева Л.А.. Ст. медсестра Гаврилова Р.С.
3	<b>Гигиенические основы воспитания</b> «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» Воспитание культурно - гигиенических навыков, навык	02	Ст. медсестра Гаврилова Р.С. Педагог –психолог

	Воспитание у детей культуры поведения за столом.		Л.Р. Зубайрова,
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам воспитания КГН.		организации питания, воспитатель М.Н.
	Решение медико-педсовета		Сорока
			Воспитатели Быстрова О.А. Тимербаева Л.А.
4	«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста». 1.Анализ нервно-психологического развития детей. 2.Анализ заболевания детей за 4 квартал учебного года 3.Выступление «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста» 4.Изготовление буклета для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста".	04	Ст. медсестра Гаврилова Р.С. Педагог –психолог Л.Р. Зубайрова, ст. воспитатель М.Н. Сорока Воспитатели Быстрова О.А. Тимербаева Л.А.

### 2.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	09	Воспитатель Наумова Н.С.
2	«От изобразительной деятельности к творчеству»	10	Воспитатель Фадеева М.В.
3	«Методы нравственного воспитания в ДОУ»	11	Воспитатель Булаева Г.Р.
4	«Организация работы по развитию двигательной активности детей на прогулке»	12	Инструктор по ФК Ахметзянова Л.Б.
5	«Современные проблемы ДОУ и семьи»	01	Воспитатель Худайбердина Г.М.
6	«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	02	Воспитатель Пустозерова Л.А.
7	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	03	Воспитатель Агафонова О.Г.
8	«Как развивать диалогическую речь детей в процессе общения»	04	Воспитатель Хайрутдинова З.В.
9	«Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»	05	Инструктор по ФК Ахметзянова Л.Б.

### 2.4 ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования»	09	ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Семинар «Виды игровой деятельности дошкольников»	11	Воспитатель М.В. Семенова
3	Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов	02	Воспитатель

	ДОУ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»		Семаева О.Н.
4	Семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты»	04	Воспитатель Семенова М.Н.

## 2.5 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ:

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	09	ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	10	ст. воспитатель М.Н. Сорока
3	Аттестация педагогических кадров в современных условиях.	11	Ст. воспитатель, М.Н. Сорока
4	Работа с семьями «группы риска»	12	ст. воспитатель, зам. Зав. По ХЧ
5	ФГОС ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды	01	ст. воспитатель М.Н. Сорока
6	Качество образовательного процесса (проведение ОД, режимных моментов)	02	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
7	Преемственность дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	03	ст. воспитатель М.Н. Сорока
8	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	04	ст. воспитатель М.Н. Сорока
9	- Подготовка к работе в летний период	05	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель, Зам.зав. по ХЧ

## 2.6 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Предметно-развивающая среда группы	09	Ст. воспитатель М.Н. Сорока Педагоги
2	ООД по художественно-эстетическому развитию	11	Муз. руководители Тумаева Т.Л., Кириллова-Егорова Л.И. Воспитатель Бильданова Р.Н.
3	ООД по нравственно-духовному воспитанию дошкольников	01	Воспитатели Булаева Г.Р., Пустозерова Л.А.
4	- Творческие отчеты педагогов	12,04	ст. воспитатель

			М.Н. Сорока, педагоги
5	- Отчетные, итоговые занятия по платным услугам	12, 05	ст. воспитатель М.Н. Сорока, педагоги
6	Диагностические срезы по образовательным областям	02	Ст. воспитатель М.Н. Сорока

## 2.7 ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	08,09	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока Воспитатели
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, Интернет-порталах, сайтах.	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока Воспитатели
4	Обобщение опыта работы воспитателя Бильдановой Р.Н. по теме «Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС». - выступление на педагогическом совете «Игры на развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» - консультация для родителей для родителей «Играя, речь развиваем» - посещение ООД речевому развитию	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, Воспитатель Бильданова Р.Н.
5	Обобщение опыта работы воспитателя Семеновой М.В. по теме «Приобщение детей к народной культуре» - выступление на педагогическом совете «Приобщать детей к изучению традиций и обрядов русского народа через устный фольклор, праздники и развлечения, игровую и театрализованную деятельность» - посещение ООД по познавательному развитию - Семинар «Виды игровой деятельности дошкольников»	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, Воспитатель Семенова М.В.
6	Обобщение опыта работы музыкального руководителя Тумаевой Т.Л. по теме -Семинар-практикум «Театрализованная деятельность в ДОУ» - консультация «Роль воспитателя в обучении игре на детских музыкальных инструментах» - посещение ООД по художественно –эстетическому развитию (музыка) - стендовый доклад для педагогов «Взаимодействие	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, Муз. руководитель Тумаева Т.Л.

	музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития»		
7	Распространение опыта работы воспитателя Пустозеровой Л.А.по теме «Роль народной педагогики в речевом развитии младших дошкольников» - участие в стажировочной площадке ПК для воспитателей - Семинар-практикум «Театрализованная деятельность в ДОУ» -ГМО	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, Воспитатель Пустозерова Л.А.
8	Обобщение опыта работы воспитателя Агафоновой О.Г. по теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах с использованием здоровьесберегающих технологий» - мастер – класс на семинаре «Виды игровой деятельности дошкольников» - посещение ООД по познавательному развитию - стендовая информация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, Воспитатель Агафонова О.Г.
9	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	В теч. года	Педагоги

## 2.8 КОНФЕРЕНЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<b>Конференции:</b>		
	Августовская конференция педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	09	Зав. МАДОУ Поноарева М.Р., ст. воспитатель М.Н. Сорока
	<b>Выставки:</b>		
1	-детского рисунка « С Днем рождения, любимый город»»	08	воспитатель: Фадеева М.В.
2	- детских работ из природного материала «Осенняя фантазия»	09	Воспитатели Низомова Е.Е.
3	- выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам чувашского орнамента	11	воспитатели: Семенова М.В. Булаева Г.Р.
4	-выставка детских работ совместно с родителями и воспитателями «Мастерская Деда Мороза»	12	Воспитатели: Семенова М.В., Низомова Е.Е.
5	Выставка «Наша армия сильна – защищает мир она!»	02	Воспитатели старших групп
6	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	03	Воспитатели старших групп
7	Фотовыставка «Такая разная весна»	04	Воспитатели старших групп
	<b>Смотры, конкурсы:</b>		
1	- «Светофорик» по ПДД	11	воспитатели
2	-Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2023»	11	Ст.воспитательМ.Н

			. Сорока, Творческая группа
3	- смотр зимних участков	12	администрация ДОУ
4	- Спартакиада среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций	01	Инструктор по ФК
5	- Муниципальный смотр-конкурс строевой песни	02	Инструктор по ФК Ахметзянова Л.Б.
6	- Городской конкурс «Умники и умницы»	03	ст. воспитатель, творческая группа
7	-Фестиваль детского творчества	03	Зав. МАДОУ Иноземцева Н.М., ст. воспитатель М.Н. Сорока
8	-Смотр –конкурс «Лучший центр в группе русской культуры»	04	Творческая группа
9	- конкурс чтецов «Г. Тукай: стихи навсегда» (сред. и старш. дошк. возр.)	04	Воспитатель по обуч. тат.яз. Булаева Г.Р..
10	- смотр летних участков	06	администрация
11	- смотр «Подготовка к новому учебному году»	08	администрация

## 2.9 ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<b>Неделя Знаний</b>	1 нед. 09	
	- торжественное поздравление с началом нового уч. года детей, сотрудников, родителей		зав. ДОУ
	- развлечение «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста		муз.рук.
	- экскурсия ст. дошкольников в шк. № 28 на торжественную линейку		воспитатели: воспитатели подгот. Групп
	- беседы с детьми о школе, чтение худ..лит-ры, гры с содержанием школьной тематики		воспитатели всех возрастных групп
2	<b>Неделя Города</b>	2 нед. 09	
	-музыкально- спортивное развлечеие «На стадионе Нижнекамска»		инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители
	- выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры		воспитатель по обуч. татар. языка Булаева Г.Р..
	- ознакомительные рассказы о городе Нижнекамск (история создания города, достопримечательности, уважаемые люди города)		воспитатели всех групп
3	<b>Неделя Здоровья</b>	4 нед. 09	
	- физкультурные досуги во всех возрастных группах		инструктор по ФИЗО

	<p>- вечер подвижных игр с театрализацией в мл и ср. гр. « Веселый стадион»</p> <p>- познавательно-спортивное развлечение «<i>Где прячется здоровье?</i>» в старших группах</p> <p>- спортивный тематический вечер «Ярмарка здоровья» в подг. к шк. гр. с участием родителей</p> <p>- беседы, чтение худ.литературы, игры с содержанием спортивной тематики</p>		<p>Воспитатели: Пустозерова Л.А., Иванычева А.В.</p> <p>Воспитатели Бильданова Р.Н.. Ни зомова Е.Е.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО Ахметзянова Л.Б.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
4	<b>Неделя национальной культуры</b>		
	<p><b>- русская культура:</b></p> <p>- знакомство с русской культурой и традициями, чтение и заучивание потешек, пословиц, песен, театрализация русских народных сказок</p> <p>- выставка детских работ совместно с родителями по русским народным сказкам</p> <p>- Праздник русского фольклора «Посиделки около самовара» ст. дошкольный возраст</p> <p>-выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам устного русского народного творчества</p>	10	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители, воспит. По обуч.т.яз. Булаева Г.Р..</p> <p>Воспитатель по обучению тат. Яз, Булаева Г.Р..</p> <p>Воспитатели Гр.№ 4,6,10,11,12муз.рук.</p> <p>Воспитатели групп, воспитатель по об. тат.яз Булаева Г.Р..</p>
	<p><b>- чувашская культура:</b></p> <p>- вечер подвижных игр и чувашского фольклора</p> <p>- выставка дет.работ совместно с воспитателями по мотивам чувашского орнамента</p> <p>- чтение, знакомство с культурой и традицией чувашского народа</p>	12	<p>воспитатель по изуч. тат.яз Булаева Г.Р..</p> <p>воспитатель: Семёнова М.В.</p> <p>педагоги</p>
	<p><b>- татарская культура:</b></p> <p>- знакомство с татарской культурой и традициями, чтение и заучивание потешек, пословиц, песен и т.п., театрализация народных сказок;</p> <p>- выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам устного народного творчества;</p> <p><b>Международный день татарского языка;</b></p> <p><b>- Праздник татарского фольклора«Авылда кунакта», старший дошкольный возраст;</b></p>	02	<p>Воспитатель по обуч. тата.яз Булаева Г.Р. воспитатели групп, музыкальные руководители,</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатель: Булаева Г.Р..</p> <p>Муз. Руководители Вопитатели гр. №11,6,4,10,12</p>

	- <b>вечер татарских народных подвижных игр для младших и средних групп;</b>		Воспитатель: Булаева Г.Р..
	- выставка книг и детских работ по произведениям М. Джалиля.		Воспитатель: Булаева Г.Р.музыкальные руководители
5	<b>Неделя встречи с Прекрасным</b>	2 нед. 03	
	- тематический музыкальный вечер «Музыка в стихах Г. Тукая» (ст.гр)		муз.рук. Тумаева Т.Л. Булаева Г.Р..
	- тематический музыкальный вечер «П.И. Чайковский» (под.кшк. гр. №№ 5,7)		муз.рук Тумаева Т.Л.
	- литературный праздник «Разноцветная игра» (дошк. гр.) по творчеству К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто		Воспитатели Старших групп
6	<b>Неделя Этики</b>		
	- чтение худ.литературы, игры, беседы с содержанием данной тематики	05	Педагоги
7	<b>Неделя творческих отчетов (по графику)</b>	12,04	Педагоги
8	<b>Неделя Здоровья (по графику)</b>	1 раз в квартал	Педагоги
9	<b>Неделя психологии</b>	02	педагог-психолог Зубайлова Л.Р.
	<b>1 день</b> – общее цветовое действие «Радужный день»(наглядная информация, тест на определение настроения родителей и детей , с которым они приходят и уходят из ДОУ) <b>2 день</b> – занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста с отражением тем « Радужная игра», « Тропинка к своему Я» <b>3 день</b> – занятия по оптимизации детско-родительских отношений с семьями требующими особого внимания со стороны психолога « Вместе с мамой» <b>4 день</b> – коллективное творческое дело для детей, родителей и педагогического коллектива ДОУ «Сотворение ДОУ» <b>5 день</b> – выставка детских рисунков « Радужная палитра настроения» (ср., ст. дошк. возраст)		
12.	<b>Организация тематических дней</b>		пед.коллектив
	- День Здоровья	1 раз в мес.	
	- День Знаний	09	
	- День Города	09	
	- День Пожилого Человека	10	
	- День Классической Музыки	11	
	- День Матери	11	
	- День Поэзии	01	
	- День Физкультурника	04 (08)	
	- День Защитников Отечества	02	
	- День Смеха	04	
	- День Победы	05	

	- День Семьи	05	
	- День Защиты Детей	06	
	- День Экологии	06	
	- День Республики Татарстан	08	
	- День государственного флага РФ	08	

## 2.10 РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Создавать условия языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку
2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку по новому УМК.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Булаева Г.Р.
3	Работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени		Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. тат.яз. воспитатели групп
4	Наблюдение педагогического процесса. Использование педагогами развивающего диалога на татарском языке в режимных моментах и повседневной жизни.		Ст. воспитатель М.Н. Сорока ,восп. по обуч. тат.яз. Булаева Г.Р.
5	Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала УМК, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работу в этом направлении с воспитателями и родителями.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Булаева Г.Р.
6	. Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	теч. года	воспитатель по обуч. татар.языка Галимова Р.Р
7	Организовать для русскоязычных воспитателей практикум по внедрению УМК с целью изучения татарского языка.	1 раз в месяц	воспитатель по обуч. татар.языка Булаева Г.Р..
8	Пополнять учебно-наглядные, дидактические пособия по УМК по изучению татарского языка	в теч. года	пед коллектив
9	Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в теч. года	Педагоги
10	Организовать конкурсы чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языка .ст.воспитатель М.Н. Сорока
11	Подготовить выставку и познавательную беседу ко дню рождения народного поэта Республики Татарстан Роберта Минулини	02	воспитатель по обуч. татар.языка Булаева Г.Р.
12	Организовывать и проводить дни национальной культуры (русской, татарской, чувашской)	10,12,02	пед. коллектив
13	Проводить экскурсии в музей города и	в теч. года	пед.коллектив

	общеобразовательные учреждения, к памятникам выдающихся личностей		
14	Организовывать совместные с родителями праздники:		
	• «День Республики»	08	пед.коллектив
	• «День города»	09	пед.коллектив
	• «День родного языка»	01	пед.коллектив
	• «Широкая масленица»	03	пед.коллектив
	• «Навруз»	03	пед.коллектив
	• «Сомбеля»	09	пед.коллектив
	• «Сабантуй»	06	пед.коллектив
	Проводить утренники, праздники ДОУ на двух государственных языках	в течение года	пед.коллектив

## 2.11 ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

### Здоровое питание

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
	Витаминация III блюда		
	Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры		Заведующий М.Р. Пономарева, Ст. медсестра Гарифуллина И.А., Шеф повар Смоленкова Э.Н
	«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей		

### Городская программа по профилактике социально-негативных явлений среди детей, подростков, молодежи

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
1	Семинары, лекции, консультации	В теч. года	
2	Совещания	В теч. года	
3	Недели здоровья	В теч. года	
4	Выпуск санбюллетней, наглядной агитации;	В теч. года	
5	Работа школы молодых родителей	В теч. года	
6	Анкетирование;	В теч. года	
7	Родительские собрания;	В теч. года	
8	Цикл занятий с детьми;	В теч. года	
9	Неделя семьи	В теч. года	
10	Конкурсы;	В теч. года	
11	Тематические дни.	В теч. года	
12	Взаимодействие с СМИ: периодические издания для родителей.	В теч. года	

## Программа семейного отдыха НМР

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ</b>
	<b><i>Организационные мероприятия</i></b>		
1	Формирование библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха	В теч. года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
2	Организация совместных музыкальных и спортивных развлечений	В теч. года	Ахметзянова Л.Б., Кириллова-Егорова Л.И., Тумаева Т.Л.
3	День матери: -организация выставки детских рисунков; - организация праздничных развлечений и досугов		Ст. воспитатель М.Н. Сорока
	<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
4	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст.воспиатель М.Н. Сорока
	<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>		
5	Международный день защиты детей: -организация музыкально-спортивного развлечения; -конкурс рисунков на асфальте		Ст.воспиатель М.Н. Сорока
6	Проведение мероприятий , посвященных традиционным национальным праздникам: - «Масленица» - «Навруз»; - «Сабантуй»	В теч. года	Ст.воспитатель М.Н . Сорока, Булаева Г.Р., Тумаева Т.Л., Кириллова- Егорова Л.И.
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	ноябрь	Фадеева М.В.
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
8	Организация экскурсий детей и родителей в Комплекс семейного отдыха «Солнечная поляна»	Май-август	Воспитатели групп
9	Организация фотовыставки «Я и моя дружная семья»	октябрь	Агафонова О.Г.
10	Организация «Школы молодого родителя» по решению проблемных ситуаций в связи с воспитанием детей.		Педагог-психолог Зубайрова Л.Р.
	<b><i>Информационное обеспечение</i></b>	В теч. года	
11	Размещение информации на сайте детского сада	В теч. года	Ст.воспитатель М.Н . Сорока

## 2.12 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫ Е</b>
1	<b><i>Консультация для воспитателей:</i></b> «Выносливость как фактор оздоровления дошкольников»	12	Инструктор по ФИЗО Ахметзянова Л.Б
	<b><i>Работа с детьми</i></b>		
2	Тренировочные занятия для детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья»		Педагог-психолог Зубайрова Л.Р.
3	«Вместо таблеток» - цикл тематических бесед с детьми:		

	- «Чистота –залог здоровья» - «Твой вечный двигатель» - «В гостях у Витаминки» - «Лечимся спортом»	09 12 03 06	Воспитатели групп
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
4	Размещение на сайте ДОУ информации о здоровом образе жизни.	В теч. года	Ст. воспитатель
5	Раннее выявление семей группы риска	В теч. года	Заведующий М.Р. Пономарева, Педагог-психолог Зубайлова Л.Р.
6	Спортивное развлечение совместно с родителями «Карнавал здоровья»	11	Инструктор по ФИЗО Ахметзянова Л.Б

**«Ответственное родительство»**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
7	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	еже- недельно	Воспитатели
8	ОД по физической культуре	3 р. в нед	Инстр.по ФК Ахметзянова Л.Б
9	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инстр.по ФК Ахметзянова Л.Б
10	Досуги, праздники	Ежемес., 2р.в год	Инстр.по ФК Ахметзянова Л.Б
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
11	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Заведующий МАДОУ М.Р. Пономарева Совет по защите прав детей при УДО, ответственные за работу с трудными семьями
12	Акция «Откажись от вредных привычек»	11,03,06,07	Воспитатели, ст. воспитатель М.Н. Сорока
13	Акция «Спорт вместо наркотиков»		
14	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	ежемесячно	Воспитатели
15	Оформление стенда «Права ребенка»	09	Заведующий МАДОУ
16	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	ежемесячно	Ст. воспитатель
17	Родительские собрания	ежеквартальн о	Воспитатели
18	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери	Ежеквартальн о	воспитатели

	и отца в воспитании ребенка».		
19	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	09	Педагог-психолог Зубайрова Л.Р.
20	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	ежеквартально	
21	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	ежеквартально	Заведующий МАДОУ,Ст.воспитатель
22	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	ежеквартально	Заведующий МАДОУ,Ст.воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
23	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	коллектив
24	Консультация: «Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	01	Педагоги
25	Консультация: «Если хочешь быть здоров»	03	Педагоги
26	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	12	Ст. воспитатель.
27	Консультация: «Экстремизму – нет!»	10	Заведующий МАДОУ, Ст.воспитатель

### **Семьеведение**

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Дом, в котором я живу	09	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
2	Что такое «семья»?	10	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы
3	Мама, папа – мои родители	11	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети второй младшей группы
4	Мои бабушки и дедушки	12	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы

5	Сестра, брат в семье	01	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы
6	Семейные дела	02	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
7	Семейный отдых	03	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети средней группы
8	Здоровая семья – какая она?	04	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
9	Дружная семья – моя семья!	05	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы

## **2.16. Работа по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей**

№ П/ П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
Организационная работа			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк -М.Н. Сорока, секретарь – педагог-психолог	09	М.Н. Сорока,
2	Заседания ПМПк: №1 1.Утверждение совета ПМПк 2.Распределение обязанностей между членами ПМПк 3.Обсуждение и утверждение плана на 2024-2025 учебный год. 4.Утверждение формы договора с родителями о ПМП обследовании 5.Подача заявки в ЦДиК  № 2 1.Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2.Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов  № 3 1.Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2.Промежуточные результаты	09  11  02	М.Н. Сорока,, Члены ПМПк,  Члены ПМПк, М.Н. Сорока,  М.Н. Сорока, Педагог-психолог  Члены ПМПк,

	коррекционной работы с детьми  № 4 Итоговое заседание 1.Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2023 -2022 учебный год.	04	воспитатели, узкие специалисты, М.Н. Сорока,
<b><i>Психолого – педагогическое сопровождение</i></b>			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
3	Подача заявок на обследование детей в ПМПК центра диагностика	Октябрь	М.Н. Сорока,
4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПК центра диагностики	Ноябрь	М.Н. Сорока,
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов специальных тетрадях	В течение года	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследований детей	Ноябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПМП обследовании детей	В течение года	М.Н. Сорока,
3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ПМПк

### 3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
3.1	<b><u>Оперативный контроль</u></b>	регулярно	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	Цель: изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.		
	<b>а) предупредительный контроль:</b>	1 раз в неделю	ст. воспитатель
	• выявление готовности педагога к рабочему дню	регулярно	ст. воспитатель
	• владение методикой воспитания и обучения	1 раз в неделю	ст. воспитатель
	• соблюдение режима дня с использованием УМК по изучению татарского языка	2 раз в месяц	ст. воспитатель, заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ календарных планов</li> <li>соблюдение режима дня и организации работы групп с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели</li> <li>соблюдение здорового психологического климата в коллективе</li> <li>соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества</li> <li>определение владения методикой музыкального воспитания с использованием инновационных программ</li> <li>выявление готовности инструктора по физ.культуре к рабочему дню</li> <li>соблюдение трудового распорядка</li> <li>организация педагогического процесса</li> <li>выполнение режима дня; организация педагогического процесса в контексте методической проблемы д/сада</li> </ul>	1 раз в неделю регулярно 1 раз в неделю регулярно 1 раз в неделю регулярно 1 раз в неделю регулярно регулярно	ст. воспитатель ст. воспитатель, ст. мед сестра ст. воспитатель Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель, ст. медсестра
<b>б) выборочный (эпизодический) контроль:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовность педагога к проведению занятия, прогулки</li> <li>эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна в контексте методической проблемы д/сада</li> <li>проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов согласно реализуемой оздоровительной программы</li> <li>выполнение режима дня</li> <li>работа с молодыми воспитателями, наставничество</li> <li>соблюдение здорового психологического климата в коллективе</li> <li> работа с неблагополучными семьями</li> <li> преемственность в работе д/сада и школы</li> <li> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li> воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</li> <li> организация питания с учетом диагноза детей</li> <li> формирование у детей навыков самообслуживания</li> <li> формирование привычек здорового образа жизни</li> <li> изучение содержания планов, соответствие</li> </ul>	1 раз в неделю 1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Ст. воспитатель ст. мед.сестра Ст. воспитатель совет наставников Ст. воспитатель Зав.ДОУ Ст. воспитатель Зав.ДОУ Ст. воспитатель Зав.ДОУ Ст. воспитатель ст. мед.сестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель ст. мед.сестра Ст. воспитатель

	их определенным требованиям	неделю	Ст. воспитатель
	<b>в) экспресс – диагностика:</b>		
	• контрольный срез умений и навыков детей:		ст. воспитатель
	- ФЭМП	02	воспитатели, ст. воспитатель
	- познавательно-речевое развитие	02	воспитатели, ст. воспитатель
	- продуктивная деятельность	04	воспитатели, ст. воспитатель
	- двигательная деятельность	01	инструктор по ФИЗО
	- психические процессы	02	педагог-психолог
	- музыкально-ритмические движения	03	Муз.рук.
	- игра на детских музыкальных инструментах	03	муз.рук.
	- пение, слушание	01	муз.рук.
	• анализ планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в 2 недели	ст. воспитатель
	• собеседование по темам самообразования	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	• анкетирование, тестирование педагогов	1 раз в квартал	ст. воспитатель
3.2	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:</b>		
	- «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	09	ст. воспитатель
	-«Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	11	ст. воспитатель
	-«Состояние работы по формированию математических представлений дошкольников»	01	Ст. воспитатель
3.3	<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.		

#### **4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вести воспитательно-образовательную работу с применением здоровьесберегающих технологий и приобщение детей к здоровому образу жизни	в течение года	пед.коллектив
2	Провести мероприятия по профилактике кариеса, дефицита йода	в теч. года	мед.пер.
3	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний, гриппа в ДОУ и в семье (интерферонная профилактика, общетонизирующая терапия, витаминотерапия)	в теч. года	мед.пер.
4	«Клуб здоровья для воспитателей»	1 раз в неделю	мед.пер.
5	«Психологический час здоровья для	2 раза в месяц	педагог-психолог

	воспитателей» (тренинг, релакспауза)		
6	Консультирование по озоровительно-профилактической работе пед.коллективом и медперсоналом ДОУ родителей.	в теч. года	пед. коллектив

### Консультации с младшими воспитателями

	<b>Консультация «Личная гигиена детей и сотрудников в период коронавирусной инфекции»</b>	09	ст. мед/сестра
	<b>Консультация« Профилактика гриппа, ОРВИ»</b>	01	ст. мед/сестра
	<b>Беседа « Гельминтозы, профилактика»</b>	03	ст. мед/сестра
	<b>Консультация «Профилактика ОКИ»</b>	05	ст. мед/сестра
	<b>Консультации старшей мед. Сестры, врача.</b> (См. приложение «Годовой план медицинской работы МАДОУ № 72»)	в теч.года	мед.персонал

### Физкультурно-оздоровительная работа

	Физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ в соответствии с оздоровительной программой детского сада «Растем здоровыми»:	в течение года	коллектив ДОУ
	○ Закаливание (метод Змановского)	ежедневно	воспитатели
	○ Оздоровительная гимнастика	ежедневно	мед.персонал, инструктор по ФИЗО
	○ Аромотерапия	в теч.года	педагоги, мед персонал
	○ Музыкотерапия	в теч.года	муз.рук. воспитатели
	○ Сказкотерапия	в теч.года	Педагоги
	○ Хромотерапия	в теч.года	Педагоги
	○ Приемы релаксации и психологической разгрузки	в теч.года	педагог-психолог
	○ Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	пед.коллектив
	○ Лечебное полоскание горла	в теч.года	пед.воллектив
	○ Витаминотерапия	09-10,03-04	мед.персонал
	○ Фитонцидотерапия	в теч.года	пед.коллектив
	○ Диагностика физической подготовки	11,05	инструктор по ФИЗО
	○ Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, дозированная ходьба	в теч. года	пед.коллектив
	○ бассейн	по графику	мед.персонал, инструктор по ФИЗО-бассейн
	○ Утренние гимнастики, физкультминутки	ежедневно	воспитатели
	○ Кружок «Спортландия	2 раза в	инструктор по

		неделю	<b>ФИЗО</b>
	○ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ	регулярно	пед.коллектив
	○ Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора	регулярно	мед.персонал
	<b>ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ</b>		
	(см. приложение № 5, «Годовой план воспитательно-образовательной работы инструкторов по ФИЗО на 2023/2022уч. год)	в течение года	инструктор по ФИЗО
	<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ</b>		
	Проведение осенних утренников во всех возрастных группах	11	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	Новогодние утренники во всех возрастных группах	12	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	Утренники к Международному женскому дню во всех возрастных группах	03	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	Праздничный концерт ко Дню защитника отечества с участием всех возрастных группах	02	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	Выпускные вечера в подготовительных к школе группах	05	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	Весенние утренники	04	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.
	(см. приложение № 1 «Годовой план воспитательно-образовательной работы музыкальных руководителей на 2024/2025 уч. год)	в течение года	муз.рук. Тумаева Т.Л., Кириллова –Егорова Л.И.

## 5. ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
	Кружковая работа:	в теч.года	Администрация ДОУ, воспитатели, уз. Спец.
	• Ритмопластика	в теч.года	Администрация

			ДОУ, воспитатели, Тумаева Т.Л.
	• Развивалочка	В теч.года	Ст.воспит. Сорока М.Н.
	• Хореография	В теч.года	Администрация ДОУ, воспитатели, Минеева Г.Ю.
	• Развивающие группы (для детей раннего возраста, средней, второй младшей , старшей, подготовительной к школе групп)	в теч.года	Администрация ДОУ, воспитатели,
	Утверждение программ специалистов по платным образовательным услугам	08	Педколлектив
	Оформление и подписание договоров с родителями, со специалистами на платные образовательные услуги	08-09	Администрация, воспитатели, руководители кружков.
	Утверждение графика отчетных мероприятий по платным образовательным услугам	09	Педколлектив

## 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Заключение договоров с родителями на дополнительные платные образовательные услуги.	09	Администрация ДОУ
2	Общее родительское собрание «Направление работы ДОУ». -ознакомление с Уставом, лицензией ДОУ,ООП; - изучение татарского языка в ДОУ	09	Администрация ДОУ, ст. воспитатель
3	Общее родительское собрание « Итоги учебного года»	05	Администрация ДОУ, воспитатели
4	<b>Групповые родительские собрания-</b> «Направление группы в новом учебном году. Традиции группы. Задачи на новый учебный год»	09,10	воспитатели, ст. воспитатель
5	- «Безопасность ребенка: дома и на улице» - «О послушании, похвале и наказании» -«О капризах и упрямстве»	12 02 05	Воспитатели групп

### **6.1. «АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»** Консультации специалистов

1	«Детские страхи, причины и последствия»	09	педагог-психолог
2	«Использование татарского фольклора в воспитании детей»	10	воспитатель по обучению тат.яз. Г.Р. Булаева
3	«Чем занять ребенка»	12	Инструктор по ФИЗО
4	«Влияние родительских установок на развитие	01	Ст. воспитатель

	детей»		
5	«Влияние музыки на психофизическое развитие ребенка»	02	Муз.рук. Тумаева Т.Л.
6	«Дошкольник и мир социальных отношений»	01	ст. воспитатель
7	«Здоровье ребенка – в ваших руках»	03	ст. мед.сестра \Вакилова Л.Ф.
8	«Психологическая готовность детей к школе»	02	педагог-психолог
9	<u>Семинары, практикумы</u>		
10	Круглый стол: «Как завоевать доверие ребенка»	02	педагог- психолог

## 6.2 ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Консультации:		
1	1. «Секреты любви и взаимопонимания»		ст. воспитатель
2	2. «Вкусно и полезно»		ст. медсестра
3	3.«Причины непослушания детей старшего дошкольного возраста»		Педагог-психолог
4	4. «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»		Инструктор по ФК
5	Консультации воспитателей:		
6	«Ранний возраст: поддерживаем ребенка игрой»	12	воспитатель Быстрова О.А.
7	«Развиваем мелкую моторику рук»	03	воспитатель Тимербаева Л.А.
8	«Семейный уклад и развитие личности ребенка»	05	Воспитатель Хисамова А.В.
9	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития, оздоровления ребенка дошкольника (индивидуальные и коллективные формы)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги

## 6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Муз. рук. Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Новогодние утренники	Декабрь	Муз. рук. Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.
4	День здоровья	Январь	Инструктор ФК Ахметзянова Л.Б.

5	«День защитников Отечества»	Февраль	Инструктор ФК Ахметзянова Л.Б.
6	«8 Марта женский день»	Март	Муз. рук. Тумаева Т.Л., Кириллова – Егорова Л.И.
7	День семьи	Май	Педагоги

#### **6.4. ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, - педагогические знания о здоровом образе жизни, - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации	в течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока, ст. медсестра Вакилова Л.Ф. пед коллектив
2	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - деятельность известных классиков педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока

#### ***Наглядная агитация***

	Выставление панок-передвижек в возрастных группах:		пед.коллектив
1	○ «Подготовка детей к обучению в школе»	сентябрь	Педагоги подготовительных к школе групп
2	○ «Декларация прав маленького ребенка»	октябрь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
3	○ «Профессиональный стандарт педагога»	в течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
4	○ «Язык у нас разный, а Родина одна»	декабрь	Воспитатель Булаева Г.Р.
5	○ «Санитарно-просветительская работа»	обновление в течение года	ст. медсестра Гаврилова Р.С.
6	○ Приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни	обновление в течение года	Инстр. по ФК Ахметзянова Л.Б.

## 6.5. РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Изучение индивидуальных особенностей семьи, её воспитательных возможностей. Анкетирование, беседы с родителями, детьми, посещение на дому	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Составление карты психолого-социального изучения семьи	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Составление банка данных, классификация семей	Октябрь	Ответственный по работе с трудными семьями
4	Анкетирование родителей «Искусство жить с детьми»	Октябрь	Воспитатели групп
5	Консультация для мам «Быть матерью не так просто как обычно думают». Приглашение на концерт ко Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Педагогический всеобуч: «Покупка игрушки». Разбор педагогических ситуаций с родителями.	Декабрь	Педагог-психолог Зубайрова Л.Р. Воспитатели
7	Приглашение родителей на развлечения, праздники, утренники	В течение года	Воспитатели
8	Консультация «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»	Январь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
9	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Ст. воспитатель М.Н. Сорока
10	Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
11	Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты
12	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Педагог-психолог Зубайрова Л.Р. Члены совета
13	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Старшая медсестра Вакилова Л.Ф.
14	Сбор информации по трудным семьям и сдача в МУ УДО	ежемесячно	Педагог-психолог Зубайрова Л.Р.
15	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Администрация и педагоги ДОУ

## 6.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Совещание родительского совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение состава родительского комитета на 2023/2022 уч. год, распределение функций</li> </ul>	10	Зав. ДОУ
2	Заседание родительского совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о деятельности родительского комитета, участие в</li> </ul>	12	пред. родительского комитета, Зав. ДОУ

	жизнедеятельности ДОУ • Обсуждение плана-проекта мероприятий на 2020-2023 год.		
3	Совещание родительского совета: • Статистическая информация о малообеспеченных семьях МАДОУ • Обсуждение плана мероприятий по данному вопросу	03	пред родительского комитета, Зав. ДОУ

## 7. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i><b>Организационная работа</b></i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу - присутствие на торжественной линейке (день знаний, последний звонок) - знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	05, 09	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
2	Совместные праздники и развлечения: -«День знаний» -«Выпуск детей в школу»	05,09	Музыкальный руководитель, учителя начальных классов
3	Совместные выставки рисунков учащихся школы № 28 и дошкольников на темы: «Мой любимый город - Нижнекамск!» «Я теперь первоклассник!»	08,09	учителя начальных классов, воспитатели
4	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	в течение года	Музыкальный руководитель
<i><b>Методическая работа</b></i>			
1	Подписание договора совместной деятельности, обсуждение плана совместной работы.	09	Заведующий, директор гимназии, ст. воспитатель зам. директора по УР
2	Собеседование с завучем школы. «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	10	Старший воспитатель М.Н. Сорока Зам. директора по УР, психолог ДОУ и гимназии
3	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы №28)	11	Завуч, учителя начальных классов, старший воспитатель
4	Посещение открытых уроков в начальных классах	11	Старший воспитатель, воспитатели
5	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между	03	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели

	детским садом и школой -выступление психолога		
6	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	05	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Участие учителей начальных классов.	10,04	Старший воспитатель М.Н. СорокаЗам. директора по УР
2	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	09	Воспитатели ДОУ
3	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу №28. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	02,03	Завуч, старший воспитатель

## **8. РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ</b>			
1	Вести педагогическую пропаганду среди населения о прерогативе дошкольного общественного воспитания через: - телевидение, печать, активное участие в общественной жизни	в течение года	администрация ДОУ, пед. Коллектив
2	Провести для родителей неорганизованных детей дни открытых дверей с целью знакомства: с условиями д/сада, с положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми	3 кварт.	Администрация ДОУ, пед. Коллектив
3	Оказывать необходимую консультационную помощь родителям микрорайона: заведующий, методист, педагог-психолог, инструктор по физ. Культуре и др. специалисты	в течение года	администрация ДОУ, пед. Коллектив
4	Вести учет неорганизованных детей и оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с	в течение года	администрация ДОУ, пед. Коллектив
5	Привлекать население к участию в праздниках, организуемых на территории д/с, спортивные и трудовые праздники, тематические вечера и викторины	в течение года	администрация ДОУ, пед. Коллектив
6	Привлекать население микрорайона – взрослых и детей к участию в праздниках, развлечениях	в течение года	администрация ДОУ, пед. Коллектив
	<b>ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
1	- совместная работа с СОШ МБОУ№28 (план	В течение	Ст.вспитательМ.Н.

	прилагается)	года	Сорока
2	- приглашать театрально – музыкальные студии д/с с различными постановками с целью эстетического, нравственного воспитания	В течение года	Ст.вспитатель М.Н. Сорока
3	- Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Ст.вспитатель М.Н. Сорока
4	- принимать активное участие в лекториях, семинарах и других мероприятиях, посвященных вопросам дошкольного воспитания и образования	В течение года	Ст.вспитатель М.Н. Сорока
5	- приглашать корреспондентов печати, телевидения для более широкого освещения положительного опыта работы д/с	В течение года	Ст.вспитатель М.Н. Сорока
6	- работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотр детей узкими специалистами)	В течение года	Ст. медсестра И.А. Гарифуллина
7	Совместная работа с ЦДиК (план прилагается)	В течение года	Ст.вспитатель М.Н. Сорока

#### IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

##### **1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	а) инструктаж для всех категорий работников по противопожарной безопасности	09	Зав.ДОУ
2	б) активизировать работу первичной организации ВДПО в д/с:		
3	- осуществлять своевременный контроль за наличием надписей ответственных за ПС по подразделениям	1 раз в месяц	завхоз
4	- проводить проверки по выполнению инструкций ТБ	1 раз в месяц	Комис.по ОТ
5	- провести практикумы по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях	1 ква-л	Ст. мед.сестра
6	- провести занятия среди сотрудников д/с по правильному использованию огнетушителя	2 кварт.	Завхоз
7	в) производить своевременную проверку пожарных кранов и шлангов, проводить их перемотку	1 раз в кварт.	Завхоз
8	г) своевременно проводить испытания диэлектрических перчаток, своевременную перезарядку огнетушителей	1 раз в квартал	завхоз
9	д) осуществлять своевременный контроль за противопожарным состоянием подвальных и складских помещений, электрощитовых, электрооборудования на кухне и в прачечной	1 раз в месяц	завхоз
10	е) следить за исправностью пожарной сигнализации	1 раз в месяц	завхоз

11	ж) утвердить состав добровольной пожарной команды	09	Зав.ДОУ
----	---	----	---------

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	а) обеспечить своевременное прохождение инструктажа, допуска к рабочему месту	по графику	Заведующий ДОУ
2	б) отработка практических навыков по эвакуации детей и сотрудников	02, 05	Администрация ДОУ
3	в) осуществлять постоянно – действующий контроль за:  - условиями и охраной труда работников зданий и на территории д/с с целью предупреждения несчастных случаев - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками д/с - правильным хранением продуктов, сроком их реализации, организацией питания и ее Приготовлением - соблюдением правил хранения моющих и дезинфицирующих средств в складских помещениях и в группах - утвердить ответственных за разведение дез. Средств, содержание хлораторной - утвердить ответственных за электрооборудование - своевременно осуществлять предупредительный контроль за деятельностью дворников, сторожей - обеспечить своевременный отлов бродячих животных с территории д/с - утвердить ежемесячный график дежурства сотрудников д/с с целью содержания надлежащего порядка, недопущения посторонних лиц	регулярно	Администрация ДОУ
4	г) осуществлять систематический контроль за выполнением правил по ТБ всеми работниками д/с Ответственные: заведующий, завхоз, методист, ст. медсестра	регулярно	Администрация ДОУ

## 3. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ:		

	- косметические ремонты:	В течение года	Зав. ДОУ, завхоз
	✓ Групповых комнат ✓ Холлов ✓ Бассейна ✓ Процедурного кабинета	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	захвозд

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<b>Методический кабинет:</b>		ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Корректировать календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы по всем возрастам в условиях ФГОС ДО	04,05	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Оформление стенда «Новости образования», подбор материала, выставка новых изданий по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду	08,09	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• продолжить сбор дидактическим материалом по программам «От рождения до школы, «Я, ты, мы»	08	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников детского сада	06,09	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Оформление консультаций, сценариев к праздникам и развлечениям и их размещение	В теч. год	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В теч. год	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• Приобретение новых пособий и дидактического материала для кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. год	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• продолжать пополнять содержание раздела «Школа молодого педагога»	в течение года	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	• продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ, РФ	в течение года	ст. воспитатель М.Н. Сорока
	<b>Кабинет изучения татарского языка и культуры:</b>		Ст. воспитатель М.Н. Сорока воспитатель по обучению тат.языку Булаева Г.Р.
	• Пополнение кабинета методическими пособиями, дидактическими играми для обучения детей татарскому языку	в течение года	
	• Обновление уголков УМК «Татарчасәйләшәбез» и уголков ЭКС в группах, обновление картотеки.	в течение года	
	• Обновление содержания информационных стендов для воспитателей и родителей материалами по УМК	в течение года	
	• Размещение на сайте ДОУ информации по обучению детей татарскому языку и ЭКС	в течение года	
	• Оснащение кабинета татарского языка	в течение	

	методическими материалами по ЭКС, материалами из опыта работы ДОУ города и Республики Татарстан.	года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация накопленного материала по приобщению детей к культуре, традициям татарского и русского народов, а также других народов, проживающих в РТ</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлять наглядный материал</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекать сотрудников д/с и родителей к сбору краеведческого материала</li> </ul>	в течение года	
	<b>Музыкальный кабинет:</b>		Mуз.руководители Т.Л. Тумаева, Кириллова-Егорова Л.И.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переработать перспективные планы по музыкально-эстетическому воспитанию во всех возрастных группах с учетом ФГОС тем по самообразованию, с отражением национально-регионального компонента. Изучить программу И.Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки», приобрести пособия и литературу</li> </ul>	08	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлять содержание информационных стендов для воспитателей и родителей</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнять содержание кабинета муз.-дидактическими играми, шумовыми инструментами, альбомами с отражением национально-регионального компонента</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнять фонотеку музыкальными произведениями для детей</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить содержание музыкально-театрализованной зоны</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить музыкальный альбом: «Детский музыкальный фольклор»</li> </ul>	09	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ по музыкально-эстетическому воспитанию</li> </ul>	в течение года	
	<b>Физкультурный зал и бассейн:</b>		инструктор по ФИЗО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить информационные стенды по физической культуре для воспитателей и родителей, обновлять его содержание</li> </ul>	08,09	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить перспективные планы кружковой работы</li> </ul>	08	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнять фонотеку для физических занятий, развлечений</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать пополнение кабинетов атрибутами, альбомами по физическому воспитанию и развитию детей с учетом реализуемых программ, национально-регионального компонента и тем по</li> </ul>	в течение года	

	самообразованию		педагог-психолог Зубайрова Л.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ по физическому развитию детей</li> </ul>		
	<b>Кабинет педагога-психолога:</b>		
	Разработать программу социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста	08,09	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовить психолого-педагогическую документацию для работы с детьми в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	09	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> пополнять содержание кабинета дидактическими материалами и пособиями</li> </ul>	в течение года	Ст. воспитатель М.Н. Сорока , Педагоги групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li> накапливать методический материал из опыта работы д/у города, РТ, РФ</li> </ul>	в теч. года	
	<b>Группы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создать условия развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО, национально-регионального компонента в контексте методической проблемы ДОУ</li> </ul>	08,09	Ст. воспитатель М.Н. Сорока , Педагоги групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовить учебно-игровую зону дидактическим материалом, пособиями в соответствии с программными требованиями</li> </ul>	1 кв.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продумать эстетическое оформление и рациональное размещение мебели согласно предъявляемым требованиям санитарно-гигиенических норм и ТБ</li> </ul>	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обновлять содержание информационных стендов для родителей с учетом направления работы д/сада и группы</li> </ul>	в течение года	
	<b>Участки:</b>	05	Инструктор по ФИЗО, завхоз
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продумать размещение грядок на огороде в соответствии с программными требованиями</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обновить содержание выносного материала для игр детей в соответствии с сезоном и предъявляемым требованиям, ТБ</li> </ul>	05	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать оборудовать спортивплощадку в соответствии с методическими требованиями</li> </ul>		Пед.коллектив
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продумать содержание прогулочных групповых площадок в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	05	

## 5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<b>Контроль заведующего д/садом</b>	в течение	Заведующий ДОУ

		года	
1	Работа административной группы (старшего воспитателя, медицинского персонала, завхоза		
2	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности		
3	Организация и осуществление работы с родителями		
4	Финансово-хозяйственная деятельность		
5	Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний инспектирующих лиц		
6	Выполнение решений педагогического совета		
7	Сохранность оборудования и пособий всеми сотрудниками д/сада		
8	Выборочный контроль за работой сотрудников всех категорий		
	<b>Контроль старшего воспитателя</b>	в течение года	Ст. воспитатель
1	Состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах в контексте методической проблемы д/сада		
2	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
3	Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства		
4	Соблюдение правил маркировки		
5	Выполнение требований СанПина		
6	Работа педагогов с родителями		
7	Выполнение методических требований к организации и проведению организованной образовательной деятельности, режимных моментов, использование учебно-наглядных пособий		
8	Правила безопасности на прогулочных участках		
	<b>Контроль старшей мед.сестры</b>	в течение года	ст.мед.сестра
1	Выполнение программы производственного контроля ЦГСЭН		
2	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей		
3	Правила хранения сан.-дез. средств Соблюдение правил маркировки		
4	Правила безопасности на прогулочных участках		
5	Обработка посуды, групповых помещений		
6	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований		

7	Организацию и проведение закаливающих мероприятий		
8	Технологию приготовления пищи		
	<b>Контроль завхоза</b>	в течение года	Завхоз
1	Сохранность и исправность средств пожаротушения		
2	Исправность оборудования на прогулочных участках		
3	Обследование территории на безопасность пребывания детей и сотрудников		
4	Выполнение служебных обязанностей дворниками		
5	Исправность оборудования в группах и кабинетах		
6	Контроль осуществляется исходя из должностных обязанностей и «Положением о дошкольном учреждении»		
	<b>ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ</b>		
1	Ознакомление с мероприятиями годового плана на 2023/2022 учебный год - распределение должностных обязанностей - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	09	администрация ДОУ
2	Состояние охраны труда и пожарной безопасности в МАДОУ на осенний период -отчет ст. воспитателя, ст. медсестры по расстановке кадров -ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	10	Зав. ДОУ , Завхоз
3	Подготовка к новому учебному году, отчет завхоза -организация работы дворников и сторожей в холодный период - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	11	Администрация ДОУ
4	Итоги работы за три месяца -подготовка отчетности за календарный год (годовой отчет) -организационные вопросы связанные с проведением новогодних праздников. Назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	12	Администрация ДОУ
5	Итоги работы за 2020 год -охрана жизни и здоровья детей, заболеваемость детей -организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний	01	Администрация ст. мед.сестра
6	Организация мероприятий по воспитательно-оздоровительной работе с детьми для	02	ст. воспитатель

	родителей -неделя открытых дверей для родителей -обсуждение плана - проекта по данному мероприятию, назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)		
7	Организационные вопросы с наступлением весеннего периода -осмотр кровли здания -подвальных и хозяйственных помещений -обсуждение плана мероприятий посвященных Дню 8 марта	03	ст. воспитатель
8	Отчет - информация о готовности детей к фестивалю детского творчества - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	04	Зав. ДОУ
9	Организационные мероприятия в связи с переходом на летне-оздоровительный период -обсуждение плана летне-оздоровительного периода -организационные вопросы по выпуску детей в школу - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	05	Зав. ДОУ
	<b><u>РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ</u></b>		
	( см. Приложение № 3 «План мероприятий первичной профсоюзной организации МАДОУ № 72 на 2020/2023уч. год)		

**Приложение 1****МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ****План мероприятий по реализации****Целевой программы профилактики наркотизации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Январь, Август	Зубайрова Л.Р.
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
7	Театральная деятельность	Ежемесячно	Воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Ежемесячно	Воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо»	Ежемесячно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Зубайрова Л.Р.
2	Школа ответственного родительства	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
3	Акция «Откажись от курения»	Ноябрь, март, июнь	Воспитатели
4	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
5	Буклеты по вопросам воспитания	Ежемесячно	Зубайрова Л.Р.
6	Родительские собрания	Ежеквартально	воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Пед. час: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Ноябрь	Сорока М.Н.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Пономарва М.Р.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Январь	Сорока М.Н.
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Март	Сорока М.Н.
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Декабрь	Сорока М.Н.
6	Педчас: «О здоровье на чистоту»	Ноябрь	Сорока М.Н.

**Приложение 2**

**План родительского всеобуча  
в рамках программы «Ответственное родительство»**

Месяц проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Ответственный исполнитель
Сентябрь	1. Круглый стол «Адаптация. Что это такое?» 2. Наглядная агитация «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста»	Младший возраст Все группы	Гаврилова Р.С. – ст.медсестра Групповые воспитатели
Октябрь	1. Наглядная агитация «Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста» 2. Выставка книг «Что читать детям?» 3. Консультация «Реализуем потребность и право ребенка на игру» 4. Консультация «Психологическая готовность детей к школе. Что родители должны знать?»	Младший возраст  Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная к школе группа	Групповые воспитатели    Зубайрова Л.Р.
Ноябрь	1. Наглядная агитация «Развивающие игры для самых маленьких» 2. Круглый стол «Руководство для детей, у которых «трудные родители» 3. Консультация «Детям необходима дружба и одобрение отца» 4. Консультация «Игровая среда в семье»	Младший возраст  Средняя группа  Старшая группа  Подгот.к школе группа	Групповые воспитатели  Хайрутдинова З.В. Лобанова С.В.  Агафонова О.Г.  Бильданова Р.Н.
Декабрь	1. Консультация «Возрастные кризисы. Капризы и упрямство» 2. Круглый стол «Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи» 3. Консультация «Агрессивный ребенок» 4. Деловая игра «Повышение роли отца в семье»	Младший возраст  Средняя группа  Старшая группа  Подг.к школе группа	Фадеева М.В.  Лобанова С.В.  Семаева О.Н.  Савина Е.Е.
Январь	1. Консультация «Роль семьи в формировании ЗОЖ и позитивных привычек ребенка» 2. Консультация «Воспитываем здорового ребенка вместе» 3. Наглядная агитация «Особенности закаливания здорового ребенка» 4. Консультация «Здоровый	Младший возраст  Средняя группа  Старшая группа  Подг.к школе	Пустозерова Л.А.  Ахметзянова Л.Б.. – инструктор ФК Групповые воспитатели  Чекмарева М.А.

	ребенок-залог успешного обучения в школе»	группа	
Февраль	1. Наглядная агитация «Дети имеют право» 2. Папка-передвижка «Ознакомление с конвенцией о защите и правах ребенка» 3. Папка-передвижка «Ознакомление с конвенцией о защите и правах ребенка» 4. Круглый стол «Руководство для детей, у которых «трудные родители»	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подг.к школе группа	Групповые воспитатели Лобанова С.В. Наумова Н.С. Зиганшина З.Р.
Март	1. «Школа молодого родителя» - «Роль мам в воспитании детей раннего возраста » 2. Консультация «Родительская поддержка развития ребенка через игру» 3. Папка-передвижка «Секреты общения с ребенком в семье» 4. Консультация «Становление характера дошкольника»	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подг.к школе группа	Групповые воспитатели Худайбердина Г.М. Чекмарева М.А. Бильданова Р.Н.
Апрель	1. Консультация «Сенсорное развитие» 2. Наглядная агитация «Наказание: польза или вред?» 3. Консультация «Ребенок и его друзья. Как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе?» 4. Выставка книг «Читаем вместе с детьми»	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подг.к школе группа	Групповые воспитатели Хайрутдинова З.В. Семаева О.Н. Групповые воспитатели
Май	1. «Школа молодого родителя «Повышение роли отца в семье» 2. Консультация «Создание благоприятной атмосферы в семье» 3. Папка-передвижка «Воспитание трудолюбия. Как воспитать себе помощника?» 4. Папка-передвижка «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подг.к школе группа	Групповые воспитатели

### Приложение 3

1. Работа профсоюзной организации	
10.1	Организационно-массовая работа

	<p><i>Профсоюзные собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О совместной работе профсоюза и администрации ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах ОТ.</li> <li>- О работе профсоюзного комитета ДОУ по защите социально-экономических прав членов профсоюза.</li> <li>- Отчетное профсоюзное собрание</li> <li>- Анализ готовности ДОУ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду.</li> </ul> <p>Обновить уголок «Профсоюзная жизнь»</p> <p>Проведение сверки учета членов профсоюза, отметку уплаты членских взносов</p> <p>Продолжить работу по вовлечению новых сотрудников в профсоюз.</p> <p>Обеспечение своевременного оформления протоколов заседаний профкома и собраний.</p> <p><i>Заседания профкома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание планов работы комиссий</li> <li>- Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с</li> <li>- Анализ-отчет комиссии по ОТ и экологии</li> <li>- Анализ-отчет работы комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся</li> <li>- О подготовке и проведении мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День дошкольного работника</li> <li>• День матери</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Новогодний вечер</li> <li>• 8 марта</li> <li>• День Победы</li> <li>• Чествование сотрудников с круглой датой:</li> </ul> </li> </ul> <p>Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На пед.конференции</li> <li>• На День дошкольного работника</li> <li>• На день медика</li> <li>• В связи с юбилеем</li> <li>• На 8 Марта</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>2020-2023</p>	<p>Иноземцева Н.М.</p> <p>Предс.профкома</p> <p>Предс.профкома, члены профкома</p> <p>Предс.профкома, члены профкома</p>
--	---	---	--

10.2	<b>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся.</b>		
	<p>Рассматривание предложений коллектива для включения в кол.договор</p> <p>Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.</p> <p>Принять участие в контроле за проведением аттестации педагогов в вопросах объективности оценки, защите прав аттестуемых.</p> <p>Обеспечить курсовую подготовку работников детского сада.</p> <p>Обеспечение юридической, материальной, консультационной помощи членам профсоюза.</p>	<p>В теч.года</p> <p>Ежемес.</p> <p>Окт.-дек.</p> <p>по плану</p> <p>По мере обращения</p>	<p>Профком</p> <p>Предс.профкома</p> <p>Зав. д/с, ст.восп.</p>

	<p>Принять участие в рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников д/с</p> <p>Проведение рейдов по выявлению опозданий на работу.</p> <p>Итоги обсудить на профсоюзном собрании.</p> <p>Организация встречи с ветеранами труда в День пожилого человека.</p> <p>Обсуждение итогов выполнения коллективного договора на профсоюзном собрании.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ежекварт.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>Предс.профкома,</p>
10.3	<b>Работа комиссии по развитию внутрипрофсоюзной демократии</b>		
	<p>Участие в мероприятиях на Дне физкультурника</p> <p>Организация чаепития и праздничного концерта на День дошкольного работника</p> <p>Участие в подготовке и проведении мероприятий на День Матери (стенгазета, чаепитие, концерт)</p> <p>Подготовка и проведение Новогоднего вечера.</p> <p>Проведение Дня здоровья.</p> <p>Участие в организации и проведении вечера ко Дню 8 Марта</p> <p>Организация отдыха сотрудников и их детей в летний период.</p> <p>Участие в подготовке и проведении благотворительных акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Помоги собраться в школу»</li> <li>- «Неделя добра»</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>лето</p> <p>август</p> <p>авг., апрель</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Предс.профкома</p>
10.4	<b>Работа комиссии по социально-бытовому развитию</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом д/с.</li> <li>-Контроль за комплексным ремонтным обслуживанием по ОТ (оборудование на пищеблоке, прачечной, мед.блоке).</li> <li>-Контроль за санитарным состоянием, чистотой воздуха в группах, кабинетах, помещениях д/с.</li> <li>-Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала при уходе за детьми.</li> <li>-Рейды по помещениям, группам, территории с целью изучения состояния охраны труда и соблюдения ТБ.</li> <li>-Составление актов.</li> <li>-Участие в проверке по подготовке подвально-складских помещений к хранению овощей на зимний период.</li> <li>-Контроль за тем, чтобы детям давались экологически чистые продукты</li> <li>-Участие в расследование несчастных случаев.</li> <li>-Контроль за соблюдением графика прохождения медосмотра сотрудниками д/с.</li> <li>-Посещение сотрудников на дому, в стационаре в период нетрудоспособности.</li> <li>-Анализ заболеваемости сотрудников (по б/л и в связи с болезнью ребенка).</li> <li>-Обеспечение нуждающихся путевками в санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря.</li> <li>-Оказание материальной помощи нуждающимся сотрудникам.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Ежемес.</p> <p>Ежедн.</p> <p>Ежемес.</p> <p>сентябрь</p> <p>системат.</p> <p>2020-2023</p> <p>По графику</p> <p>2 р/год</p> <p>2020-1921</p> <p>По мере</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Зав.хоз.</p> <p>Ст.медс.Гаврилова Р.С.</p> <p>комиссия ДОУ -\\-</p> <p>Зав.хоз</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Зав.хоз, комиссия ДОУ</p> <p>комиссия ДОУ</p>

	-Контроль за организацией питания работников согласно графику работы.	обращ. системат.	Предс.про фкома,  Ст.медс.Га врилова Р.С.  Члены профкома профком
--	---	---------------------	--

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели Семенова М.В. Агафонова О.Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ</li> <li>- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»</li> </ul>	Октябрь	Тумаева Т.Л. воспитатели Сорока М.Н.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Лазарева Т.Ю. Воспитатели подготовительной группы № 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>	Январь	Воспитатели  Воспитатели старших групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели  Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</li> <li>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</li> <li>- Целевые прогулки в места повышенной опасности</li> </ul>	Март	Воспитатели групп Агафонова О.Г.  Сорока М.Н.
		Воспитатели

(регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	
- Тематическая экскурсия погороду«Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Ильдерякова Т.В.

**Приложение 5**

**План мероприятий  
Посвященных празднованию дня города Нижнекамска**

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение организованной образовательной деятельности, посвященной юбилею г. Нижнекамска «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
2	Выставка детских работ «Я горжусь своим городом»	Ноябрь	Булаева Г.Р.
3	Беседы: - «Город, в котором я живу» - «Любимое место в городе» - Погружение в историю « Все о тебе, любимый город» - «Природа Нижнекамска» - «Знаменитые люди г.Нижнекамска» и др.	в течение года	Педагоги групп, Булаева Г.Р.
4	Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»	апрель	Егорова-Кириллова Л.И. Булаева Г.Р.
5	Экскурсии и виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: «Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь»	Ноябрь	Булаева Г.Р.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей «Предистория и образование города Нижнекамск», оформление информационных наглядных стендов по теме.	Сентябрь	Булаева Г.Р.
2	Выставка книг «Мой любимыйгород»	Сентябрь-декабрь	Булаева Г.Р.
3	Наглядная агитация: «Мой Татарстан», «Это интересно», «Памятные вехи в истории республики»	Сентябрь-декабрь	Булаева Г.Р.
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Книжная выставка «Встречая 55-летие города»	Сентябрь-декабрь	Булаева Г.Р.
2	Разработка конспектов занятий, интегрированных занятий, проектов, посвященных празднованию города	Сентябрь-декабрь	Сорока М.Н.
3	Педчас «Достопримечательности Татарстана»	Сентябрь	Булаева Г.Р.
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы историю своего города?»	Ноябрь	Булаева Г.Р.

